

Formato del Anexo 6 "Metas del programa"

Nombre del Programa: Programa de Derechos Indígenas
Modalidad: U-011
Dependencia/Entidad: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
Unidad Responsable: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
Tipo de Evaluación: Evaluación en materia de Diseño
Año de la Evaluación: 2015

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la Meta
Fin	Porcentaje de población indígena que declara que en México no se respetan los derechos de su grupo.	N.A.	Sí	N.A.	La frecuencia de la meta es quinquenal por lo que el año de reporte corresponde al 2016.	N.A.	La frecuencia de la meta es quinquenal por lo que el año de reporte corresponde al 2016.	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla
	Porcentaje de entidades federativas que en sus constituciones y legislaciones establecen los derechos indígenas.	N.D.	Sí	N.D.	No se reporta meta	N.D.	No se reporta meta	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla
Proyecto	Porcentaje de población indígena fortalecida en el ejercicio de sus derechos.	80%	Sí	No	No es posible determinar si la meta está orientada a resultados, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	N.D.	No es posible determinar si la meta es factible, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla

Propósito	Porcentaje de mujeres que consideran haber fortalecido sus conocimientos sobre sus derechos humanos, de las mujeres y de la población indígena después de ser beneficiarias de las acciones del tipo de apoyo Derecho a la Igualdad de Género.	60%	Si	No	No es posible determinar si la meta está orientada a resultados, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	N.D.	No es posible determinar si la meta es factible, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla
Componentes	Porcentaje de demanda atendida	54.10%	Si	No	No es posible determinar si la meta está orientada a resultados, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	N.D.	No es posible determinar si la meta es factible, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla
	Porcentaje de jóvenes indígenas que desarrollan competencias para la protección del patrimonio cultural de sus comunidades.	69.44%	Si	No	No es posible determinar si la meta está orientada a resultados, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	N.D.	No es posible determinar si la meta es factible, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla
	Porcentaje de solicitudes de apoyo que cumplen con los criterios establecidos en la normatividad con relación al total de solicitudes recibidas en el año t.	68.21%	Si	No	No es posible determinar si la meta está orientada a resultados, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	N.D.	No es posible determinar si la meta es factible, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla

Actividades	Porcentaje de instrumentos formalizados para la entrega de recursos a beneficiarios o instancias ejecutoras en el año t con relación al número total de instrumentos programados en el año t.	99.69%	Sí	No	No es posible determinar si la meta está orientada a resultados, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	N.D.	No es posible determinar si la meta es factible, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla
	Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas a las solicitudes apoyadas en año t con relación a las acciones de seguimiento programadas en el año t.	95.73%	Sí	No	No es posible determinar si la meta está orientada a resultados, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	N.D.	No es posible determinar si la meta es factible, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla
	Porcentaje de acciones de capacitación a beneficiarios.	100%	Sí	N.D.	No es posible determinar si la meta está orientada a resultados, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	N.D.	No es posible determinar si la meta es factible, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla
	Porcentaje de acciones de seguimiento a las acciones de capacitación a beneficiarios.	100%	Sí	N.D.	No es posible determinar si la meta está orientada a resultados, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	N.D.	No es posible determinar si la meta es factible, ya que no se cuenta con información acerca de cómo se estableció la meta, y por qué se ajusta respecto a la línea base.	Se recomienda diseñar una ficha o memoria de cálculo con los criterios utilizados (presupuesto, recursos humanos, tecnología, etc.) para la determinación de las metas del indicador. Lo cual aportará elementos para valorar si la meta es laxa o no, así como la factibilidad de alcanzarla

N.A. No aplica para el ejercicio fiscal señalado

N.D. Dato no disponible