Anexo 7 “Propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores para Resultados”.

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	**S072**	**PROSPERA Programa de Inclusión Social**	**Ramo**	20	Desarrollo Social	**Unidad responsable**	G00-Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social	**Enfoques transversales**	Sin Información
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social		**Función**	6 - Protección Social		**Subfunción**	8 - Protección Social	**Actividad Institucional**	8 - Apoyo al ingreso, a la salud y a la educación de las familias en pobreza

RESULTADOS

Nivel	Objetivo Propuesto	Indicador Propuesto	Método de Cálculo	Medios de Verificación propuestos	Supuestos propuestos
FIN	Contribuir a fortalecer el cumplimiento efectivo de los derechos sociales que potencien las capacidades de las personas un ingreso menor a la línea de bienestar mínimo ajustada (LBMa) a través de acciones que incidan positivamente en la alimentación, la salud y la educación, fortalezcan su cultura financiera y sus opciones laborales y productivas.	Comparación de la diferencia en la escolaridad promedio entre padres e hijos de familia beneficiarias de Oportunidades, respecto a la misma diferencia en la población nacional. Indicador Seleccionado	[Promedio de años de escolaridad de los hijos de 20 años de las familias Oportunidades en el año t - Promedio de años de escolaridad de los padres de familia, con hijos de 20 años, beneficiarios de Oportunidades en el año t] - [Promedio de años de escolaridad de los jóvenes de 20 años en el año t - (suma del producto de la proporción de la población en la edad e incluida en el rango de edad de los padres en el año t * proporción de la población en cada edad e contenida en el rango de edad de los padres, correspondiente al sexo masculino o femenino en el año t) * (promedio de años de escolaridad de los padres, hombres o mujeres, en la edad e incluida en el rango de edad de los padres en el año t)].	Encuesta de Características Socioeconómicas de los Hogares Rurales (Encaseh); Encuesta de Características Socioeconómicas de los Hogares Urbanos (Encasurb), Encuesta de Características Socioeconómicas de los Hogares (Encreceh) y padrón de beneficiarios del Programa correspondientes al año del levantamiento del Conteo y Censo General de Población.	Se mejoran los niveles de crecimiento económico. Los programas federales de desarrollo social tienen continuidad y apoyan subsidiariamente el acceso a los derechos sociales de la población. La economía absorbe a la población que se incorpora al mercado laboral. El salario que se paga en los empleos formales es suficiente para satisfacer las necesidades (básicas y no básicas) de la población. Los padres transmiten a sus hijos hábitos alimenticios apropiados que permiten una mejor nutrición de futuras generaciones. La calidad de la educación aumenta, lo mismo que su cobertura. La cultura financiera se arraiga en la población. Se apoya el espíritu emprendedor de la población.
		Porcentaje de la población con seguridad alimentaria Indicador Seleccionado	(Total de personas con seguridad alimentaria) / (Total de personas a nivel nacional)] X 100	Módulo Medición multidimensional de la pobreza (Coneval). Disponible en: http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Medición/Pobreza %202012/Programas_y_BD_2010_y_2012.aspx de Condiciones Socioeconómicas de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (MCS-Enigh).	

Nivel	Objetivo Propuesto	Indicador Propuesto	Método de Cálculo	Medios de Verificación propuestos	Supuestos propuestos
		Población infantil en situación de malnutrición. Prevalencia de desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años. *Indicador Seleccionado*	Método de Cálculo: se genera un índice antropométrico a partir de las mediciones de peso, talla y edad de la población de interés. Posteriormente se transforman a puntajes Z con base en la norma de referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2006). Se clasifican con desnutrición crónica (baja talla para la edad) a los niños menores de 5 años cuyo puntaje Z es menor a -2 desviaciones estándar: (Número de niños menores de 5 años en situación de desnutrición crónica / Total de población de menores de 5 años) * 100	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut). Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) Disponible en: http://ensanut.insp.mx/basesdoctos.php	
		Población infantil en situación de malnutrición. Prevalencia de anemia en niños y niñas menores de 5 años de edad. *Indicador Seleccionado*	Método de Cálculo : se mide la concentración de hemoglobina mediante una muestra de sangre capilar y con base en los criterios de la OMS, el punto de corte para diagnosticar con anemia a los menores de 5 años es de < 110.0 gramos por decilitro (g/dl): (Número de niños menores de 5 años con anemia / Total de población de menores de 5 años) * 100	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut). Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) Disponible en: http://ensanut.insp.mx/basesdoctos.php	
		Población infantil en situación de malnutrición. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños y niñas de 0-11 años de edad. *Indicador Seleccionado*	Método de Cálculo: se calcula el puntaje Z del Índice de Masa Corporal (IMC=kg/m2) de la población de interés con base en la norma de referencia de la OMS. Se clasifican con sobrepeso u obesidad a los escolares (5-11 años) con puntajes Z por arriba de +1 y hasta +2 desviaciones estándar para sobrepeso arriba de +2 desviaciones estándar para obesidad: (Número de niños entre 5 y 11 años con sobrepeso u obesidad / Total de población entre 5 y 11 años) * 100	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut). Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) Disponible en: http://ensanut.insp.mx/basesdoctos.php	
PROPÓSITO	Hogares con un ingreso per cápita menor a la línea de bienestar mínimo ajustada (LBMa) amplían sus capacidades en alimentación, salud y educación, fortalecen su cultura financiera y sus opciones	Porcentaje de titulares de familias PROSPERA que accedieron a productos financieros.	(Número de titulares de PROSPERA que recibieron acciones de inclusión financiera / Total de titulares de PROSPERA programadas para recibir acciones de inclusión financiera) x 100.	-	El programa tiene continuidad, fortaleciendo sus componentes. Existe oferta accesible y suficiente de educación básica y media superior se cuenta con capacidad de atención en los servicios de salud. La población continúa realizando acciones que eran parte de su corresponsabilidad aún cuando deja de ser beneficiaria del programa. Las familias beneficiarias complementan su alimentación con productos de alto valor nutritivo. Los beneficiarios de PROSPERA identifican a la escolaridad como uno de los principales mecanismos de movilidad social ascendente. Las autoridades federales y
		Beneficiarios de PROSPERA capacitados en materia laboral que obtuvieron un empleo formal	(Beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA que obtuvieron un empleo formal / Beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA que concluyeron sus acciones de capacitación)*100	-	
		Porcentaje de proyectos productivos integrados por beneficiarios de PROSPERA que	(Proyectos en operación al terminar el primer año de su finalización / total de proyectos concluidos que comprobaron el	-	

Nivel	Objetivo Propuesto	Indicador Propuesto	Método de Cálculo	Medios de Verificación propuestos	Supuestos propuestos
	laborales y productivas.	recibieron apoyos y que sobrevivieron el primer año.	ejercicio de los recursos otorgados)*100		estatales del sector educativo fomentan mecanismos participativos de gestión escolar. Los beneficiarios de PROSPERA cuentan con la asesoría necesaria para elaborar proyectos productivos que puedan ser apoyados por parte de programas sociales Los beneficiarios de PROSPERA cuentan con los apoyos para fortalecer su espíritu emprendedor. Los becarios y becarias de PROSPERA se capacitan de manera permanente para incrementar sus habilidades laborales. Los beneficiarios de PROSPERA hacen uso de servicios financieros.
		Porcentaje de terminación de educación básica de los jóvenes atendidos por el Programa.	(Becarias y becarios egresados de secundaria del programa / Becarios y becarias inscritos en el tercer grado de secundaria) * 100.	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
		Porcentaje de becarias y becarios que terminaron su EMS	(Becarias y becarios egresados de la EMS del programa / Becarios y becarias inscritos en el último grado de EMS) * 100.	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
		Tasa de becarias en educación básica con respecto a la composición por sexo de la matricula nacional.	[(Becarias de educación básica registradas en PROSPERA / Total de becarias y becarios de educación básica registrados en PROSPERA) / (Alumnas registradas en educación básica a nivel nacional / Total de alumnas y alumnos de educación básica a nivel nacional) -1] * 100.	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
		Tasa de becarias en educación media superior con respecto a la composición por sexo de la matricula nacional.	[(Becarias de educación media superior registradas en PROSPERA / Total de becarias y becarios de educación media superior registrados en PROSPERA) / (Alumnas registradas en educación media superior a nivel nacional / Total de alumnas y alumnos de educación media superior a nivel nacional)-1] * 100.	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
		Prevalencia de anemia en mujeres de 12 a 49 años de edad embarazadas y en periodo de lactancia atendidas por el programa.	(Mujeres entre 12 y 49 años de edad que están embarazadas y registraron una concentración de hemoglobina menor a 110 g/L de hogares atendidos por el programa) / (Mujeres beneficiarias entre 12 y 49 años de edad que están embarazadas de hogares atendidos por el programa) * 100.	Sistema de Información en Salud de la Secretaría de Salud (SIS) y Sistema de Información en Salud para Población Abierta del IMSS PROSPERA.	
COMPONENTES	C1 Servicios financieros para acceder a cultura financiera promovidos	Porcentaje de beneficiarios de PROSPERA que tomaron el taller de cultura financiera.	(Beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA que tomaron el taller de cultura financiera / Beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA programados a atender el taller de cultura financiera)*100	-	Los beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA tienen confianza en las instituciones financieras. Los beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA conocen los servicios financieros y sus beneficios.
		Porcentaje de beneficiarios de PROSPERA que recibieron un crédito.	(Beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA que recibieron un crédito / Beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA que atendieron el taller de cultura financiera)*101	-	
		Porcentaje de beneficiarios de PROSPERA que abrieron una cuenta de ahorro.	(Beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA que abrieron una cuenta de ahorro / Beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA que atendieron el taller de cultura financiera)*100	-	

Nivel	Objetivo Propuesto	Indicador Propuesto	Método de Cálculo	Medios de Verificación propuestos	Supuestos propuestos
		Porcentaje de titulares de PROSPERA que obtuvieron seguro de vida.	(Número de titulares de PROSPERA con seguro de vida / Total de titulares de PROSPERA que atendieron el taller de cultura financiera) x 100.	-	
	C2 Asesoría en la elaboración y registro de proyectos productivos otorgada.	Porcentaje de proyectos presentados por beneficiarios de PROSPERA que reciben apoyos para su ejecución por instituciones del gobierno federal	(Proyectos presentados por beneficiarios de PROSPERA que recibieron apoyos de programas del gobierno federal para su ejecución / Total de proyectos presentados por beneficiarios de PROSPERA a los diferentes programas del gobierno federal para solicitar recursos para su ejecución)*100	-	Los programas de gobierno federal consideran en sus lineamientos de operación recursos para apoyar el tipo de proyectos que puedan integrar los beneficiarios de PROSPERA.
	C3 Programas y opciones de capacitación para obtener empleo difundidos.	Porcentaje de beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA capacitados en materia laboral	(Beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA que terminaron su capacitación / Total de beneficiarios y beneficiarias de PROSPERA que iniciaron la capacitación)+100	-	Existe vinculación entre las instituciones que brindan capacitación y las empresas que generan empleos.
	C4 Apoyos económicos para la alimentación entregados	Porcentaje de familias beneficiarias atendidas a las que se les emitió el apoyo monetario para alimentación sin condicionalidad.	(Número de familias beneficiarias atendidas a las que se les emitió el apoyo monetario de alimentación sin condicionalidad / Número total de familias beneficiarias en el padrón activo atendidas bajo el esquema sin condicionalidad) * 100.	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	Las familias utilizan los apoyos para adquirir alimentos sanos y nutritivos. Las familias tienen acceso a alimentos sanos y nutritivos.
		Porcentaje de familias beneficiarias del programa con una mujer como titular.	(Número de familias beneficiarias del programa con titular mujer) / (Número de familias beneficiarias en el padrón activo del Programa) * 100	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
		Porcentaje de familias beneficiarias atendidas a las que se les emitió el apoyo monetario condicionado para alimentación.	(Número de familias beneficiarias atendidas a las que se les emitió el apoyo monetario condicionado de alimentación / Número de familias beneficiarias en el padrón activo atendidas bajo el esquema de condicionalidad menos el número de familias que se encuentran en el Esquema Diferenciado de Apoyos) * 100.	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
	C5 Apoyos económicos para educación básica y media superior entregados	Porcentaje de becarias y becarios de educación básica de PROSPERA a los que se les emitieron los apoyos monetarios de becas educativas.	(Número de becarias y becarios de educación básica de PROSPERA a los que se les transfirió el apoyo monetario de becas / Número de becarias y becarios de educación básica activos de PROSPERA) * 100	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	Los padres motivan a sus hijos e hijas para que asistan a la escuela. Los apoyos económicos son suficientes para mantener a los niños y jóvenes en la escuela. Los niños y jóvenes están convencidos que de la educación significa mayores oportunidades de obtener mejores empleos e ingresos.
		Porcentaje de becarias y becarios de educación media superior de PROSPERA a los que se les emitieron los apoyos monetarios de becas educativas.	(Número de becarias y becarios de educación media superior de PROSPERA a los que se les transfirió el apoyo monetario de becas educativas / Número de becarias y becarios de educación media superior de PROSPERA activos en el bimestre) * 100.	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
	C6 Paquete Básico Garantizado de Salud aplicado.	Porcentaje de cobertura de atención en salud a familias beneficiarias.	(Número de familias beneficiarias bajo el esquema de apoyos con corresponsabilidad que están en control en salud / Número de familias beneficiarias bajo el esquema de apoyos con	Sistema de Información en Salud de la Secretaría de Salud (SIS) y Sistema de Información en Salud para Población Abierta del IMSS PROSPERA.	La población cumple con las indicaciones para mejorar su nutrición. La población consume el suplemento alimenticio entregado

Nivel	Objetivo Propuesto	Indicador Propuesto	Método de Cálculo	Medios de Verificación propuestos	Supuestos propuestos
			corresponsabilidad registradas en las unidades médicas) * 100		La población cumple con las recomendaciones para mejorar su salud Los adultos mayores utilizan el apoyo para satisfacer sus necesidades más básicas
	C7 Suplementos alimenticios a niños y niñas de entre 6 y 59 meses de edad, mujeres embarazadas y en periodo de lactancia entregados	Porcentaje de suplementos alimenticios a niños y niñas de entre 6 y 59 meses de edad, mujeres embarazadas y en periodo de lactancia entregados	(Suplementos alimenticios a niños y niñas de entre 6 y 59 meses de edad, mujeres embarazadas y en periodo de lactancia entregados / Número de suplementos alimenticios a niños y niñas de entre 6 y 59 meses de edad, mujeres embarazadas y en periodo de lactancia programados a entregar)*100	Sistema de Información en Salud de la Secretaría de Salud (SIS) y Sistema de Información en Salud para Población Abierta del IMSS PROSPERA.	
	C8 Talleres Comunitarios para el Autocuidado de la Salud impartidos.	Porcentaje de beneficiarios que cumplieron con asistir a los talleres de autocuidado de la salud.	(Beneficiarios que cumplieron con su responsabilidad de asistir a los Talleres Comunitarios para el Autocuidados de la Salud / Total de beneficiarios del programa con responsabilidad de asistir a los Talleres Comunitarios para el Autocuidados de la Salud)*100	Sistema de Información en Salud de la Secretaría de Salud (SIS) y Sistema de Información en Salud para Población Abierta del IMSS PROSPERA.	
		Porcentaje de adultos mayores con apoyo otorgado.	(Número de adultos mayores a los que se les transfirió el apoyo monetario dirigido a los adultos de 70 y más años / Número total de adultos mayores en el padrón activo) * 100	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
ACTIVIDADES	A1C1 Gestión ante las instituciones financieras para que ofrezcan productos a los beneficiarios de PROSPERA	Porcentaje de instituciones bancarias ante las que se realizan gestiones para que ofrezcan servicios a los beneficiarios de PROSPERA	(Instituciones bancarias ante las que se realizan gestiones / Instituciones bancarias identificadas con los productos que pueden utilizar los beneficiarios de PROSPERA)*100	-	La administración del padrón se realiza correctamente. La SHCP entrega los recursos de manera oportuna a la institución liquidadora Los beneficiarios y beneficiarias retiran sus apoyos en tiempo. Las dependencias federales a cargo de los programas sociales incluyen en sus programas apoyos específicos para los beneficiarios de PROSPERA. Las instituciones financieras aceptan desarrollar productos y servicios para los beneficiarios de PROSPERA. Los servicios de salud cuentan con los recursos oportunos y suficientes para abastecer los medicamentos contemplados en el cuadro básico de PROSPERA. Los beneficiarios se presentan para recoger sus suplementos alimenticios. Los jóvenes del Programa se inscriben a la educación básica y media superior, según corresponda.
	A2C1 Promoción entre los beneficiarios de PROSPERA para que tomen el Taller de Cultura Financiera	Porcentaje de localidades donde se realiza promoción sobre la utilidad de acceder a servicios financieros	(Localidades donde se realizó promoción / Total de localidades que atiende PROSPERA)*100	-	
	A1C2 Identificación de los beneficiarios del programa que cuentan con vocación emprendedora.	Porcentaje de proyectos viables identificados	(Proyectos viables / Total de proyectos presentados)*100	-	
	A2C2 Asesoría para la elaboración y registro del proyecto productivo	Porcentaje de proyectos registrados	(Proyectos aceptados para obtener apoyos / Total de proyectos asesorados)*100	-	
	A3C2 Apoyo en el seguimiento del proyecto	Porcentaje de proyectos apoyados a los que se da seguimiento.	(Proyectos con seguimiento / Total de proyectos apoyados por instituciones gubernamentales)*100	-	

Nivel	Objetivo Propuesto	Indicador Propuesto	Método de Cálculo	Medios de Verificación propuestos	Supuestos propuestos
	A1C3 Promoción entre los beneficiarios del programa que hayan concluido la educación media superior de las opciones que ofrece el SNE en vinculación con ofertas de empleo, capacitación laboral y apoyos económicos para iniciativas productivas.	Porcentaje de beneficiarios de PROSPERA que fueron atendidos con acciones de capacitación.	(Beneficiarios de PROSPERA que recibieron capacitación / Total de beneficiarios de PROSPERA que se inscribieron para recibir capacitación)*100	-	
	A1C4 Elaboración del padrón actualizado para otorgar los beneficios del PROSPERA	Porcentaje de cumplimiento en la elaboración del padrón integral de beneficiarios con corresponsabilidad	(Beneficiarios de PROSPERA integrados al padrón / total de beneficiarios de PROSPERA que cumplieron con sus responsabilidades)*100	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
		Porcentaje de cumplimiento en la elaboración del padrón integral de beneficiarios sin corresponsabilidad	(Beneficiarios de PROSPERA integrados al padrón / total de beneficiarios de PROSPERA en el esquema sin corresponsabilidad)*101	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
		Porcentaje de localidades atendidas por PROSPERA en los municipios de la Cruzada Nacional contra el Hambre	(Número de localidades atendidas por PROSPERA en los municipios de la Cruzada Nacional contra el Hambre) / (Número de localidades en los municipios de la Cruzada Nacional contra el Hambre) * 100	Sistema de Monitoreo Geoestadístico	
	A2C4 Transferencia de recursos a la institución liquidadora para su dispersión.	porcentaje de recursos transferidos en tiempo a la institución liquidadora	(Total de recursos transferidos / Total de recursos requeridos de acuerdo al padrón actualizado)*100	-	
	A1C5 Certificación del cumplimiento de responsabilidades en salud de las familias beneficiarias	Porcentaje de familias beneficiarias de PROSPERA para las que se recibió el reporte oportunamente y cumplieron con su corresponsabilidad en salud.	(Familias de PROSPERA con cumplimiento de corresponsabilidad en salud) / (Total de familias de PROSPERA para las que se recibió oportunamente la certificación en salud) * 100.	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
		Porcentaje de adultos mayores beneficiarios de PROSPERA para los que se certificó el cumplimiento de la corresponsabilidad.	(Número de adultos mayores de PROSPERA para los que se recibió oportunamente la certificación en salud / Número total de adultos mayores activos en el padrón de PROSPERA) * 100.	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
	A2C5 Certificación de la asistencia de becarios en educación básica.	Porcentaje de becarias y becarios de educación básica de PROSPERA para los que se certificó el cumplimiento de la corresponsabilidad.	(Becarias y becarios de educación básica del programa con cumplimiento de corresponsabilidad / Total de becarias y becarios de educación básica del programa para los que se recibió oportunamente el reporte de corresponsabilidad) * 100	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	

Nivel	Objetivo Propuesto	Indicador Propuesto	Método de Cálculo	Medios de Verificación propuestos	Supuestos propuestos
	A3C5 Certificación de la permanencia de jóvenes en educación media superior.	Porcentaje de becarias y becarios de educación media superior de PROSPERA para los que se certificó el cumplimiento de la corresponsabilidad.	(Número de becarias y becarios de educación media superior de PROSPERA con certificación de la corresponsabilidad / Número total de becarias y becarios de educación media superior de PROSPERA) * 100.	Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP)	
	A1C6 Elaboración de los calendaros de atención para los tratamientos incluidos en el Paquete Básico Garantizado de Salud	Porcentaje de cumplimiento en la atención de los beneficiarios de PROSPERA en los tratamientos incluidos en el Paquete básico Garantizado de Salud	(Tratamientos aplicados / Tratamientos programados)*100	Sistema de Información en Salud de la Secretaría de Salud (SIS) y Sistema de Información en Salud para Población Abierta del IMSS PROSPERA.	
	A1C7 Elaboración de los padrones de beneficiarios, niños y niñas de entre 6 y 59 meses de edad, mujeres embarazadas y en periodo de lactancia, que recibirán los suplementos alimenticios.	Porcentaje de cumplimiento en la elaboración del padrón beneficiarios que recibirán los suplementos alimenticios	(Beneficiarios de PROSPERA integrados al padrón que recibirán los suplementos alimenticios / total de beneficiarios de PROSPERA que cumplen con los requisitos para recibir los suplementos alimenticios) *100	Sistema de Información en Salud de la Secretaría de Salud (SIS) y Sistema de Información en Salud para Población Abierta del IMSS PROSPERA.	
	A1C8 Programación de los Talleres Comunitarios para el Autocuidado de la Salud.	Porcentaje de Talleres Comunitarios para el Autocuidado de la Salud realizados.	(Talleres Comunitarios para el Autocuidado de la Salud realizados / Total de Talleres Comunitarios para el Autocuidado de la Salud programados)*100	Sistema de Información en Salud de la Secretaría de Salud (SIS) y Sistema de Información en Salud para Población Abierta del IMSS PROSPERA.	

Observaciones:

Para el Nivel Fin:
Se incorpora al FIN de manera específica la contribución del Componente de Vinculación.
Los indicadores que presenta el Programa son los establecidos en el Programa Sectorial de Desarrollo Social 2013-2018 y se consideran adecuados. Únicamente se recomienda separar el "indicador compuesto" correspondiente a salud en tres diferentes para facilitar su lectura y comprensión. Acción que se realiza en esta propuesta.
Los Medios de Verificación establecidos en el Programa Sectorial de Desarrollo Social 2013-2018 son los adecuados también.
Se actualizan los Supuestos -para este nivel (Fin) los supuestos corresponden a situaciones que DEBEN ocurrir para la sustentabilidad de los beneficios generados por el programa a largo plazo; es decir, son condiciones que tienen que estar presentes para que los beneficios generados por el programa se mantengan en el tiempo-.

Para el Nivel Propósito:

Se incluye en el objetivo de manera específica la población objetivo y los bienes y/o servicios generados por el Componente de Vinculación.
Se actualizan los indicadores para que reflejen el impacto de los bienes y servicios que produce o genera el programa.
Los Medios de Verificación no se precisan en la propuesta, porque no se conocen aún los sistemas que integran la información de seguimiento, ni los datos que contienen. En la Matriz actual se habla de generalidades sin especificar las fuentes, por lo que no se puede establecer si son necesarios y suficientes para el cálculo de los indicadores establecidos.
Se establecen supuestos adicionales, considerando que en este nivel se refieren a situaciones –externas al programa- que tienen que ocurrir para que se contribuya significativamente al logro del Fin.

Para el Nivel Componente:

Se actualizan los componentes, identificando los bienes y/o servicios que generan cada uno de los componentes, redactados como lo especifican los lineamientos de CONEVAL (como objetivos logrados).
Se actualizan los indicadores para que reflejen el impacto de los bienes y servicios que produce o genera el programa.
Los Medios de Verificación no se precisan en la propuesta, porque no se conocen aún los sistemas que integran la información de seguimiento, ni los datos que contienen. En la Matriz actual se habla de generalidades sin especificar las fuentes, por lo que no se puede establecer si son necesarios y suficientes para el cálculo de los indicadores establecidos.
Se actualizan los supuestos, considerando que la producción de bienes y servicios más los supuestos -situaciones que deben ocurrir- deben ser suficientes para alcanza el propósito.

Para el Nivel Actividad:
Se actualizan las Actividades identificándolas como las necesarias para generar cada uno de los Componentes.
Se actualizan los indicadores para que reflejen el impacto de la operación del programa.
Los Medios de Verificación no se precisan en la propuesta, porque no se conocen aún los sistemas que integran la información de seguimiento, ni los datos que contienen. En la Matriz actual se habla de generalidades sin especificar las fuentes, por lo que no se puede establecer si son necesarios y suficientes para el cálculo de los indicadores establecidos.
Se actualizan los supuestos, considerando que se refieren a situaciones –externas al programa- que tienen que suceder para que se produzcan y entreguen los componentes.