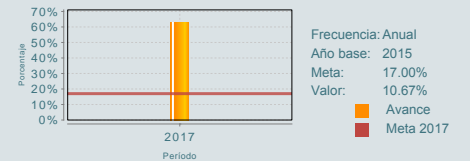


En 2017, el Programa busca que los profesores-investigadores incidan en la calidad de la formación de los alumnos de licenciatura, para ello otorga estímulos económicos mensualmente, durante un año a los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable que forman parte de los Cuerpos Académicos, que participan en líneas de investigación y docencia, así como en tutorías de Tesis y que forman parte de las Universidades Públicas Estatales y cumplen con una serie de requisitos establecidos en los Lineamientos de Operación del Programa. Este programa es operado desde la Dirección General de Educación Superior Universitaria. Con base en la asignación de recursos a través del Presupuesto de Egresos de la Federación, se considera que su operación es anual.

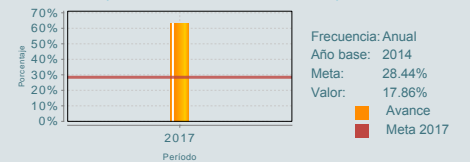
¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto. Muestra sus resultados a través de los indicadores registrados en la MIR y para 2017 en el nivel de Fin el indicador es Porcentaje de profesores de tiempo completo de las UPES reconocidos por su calidad que reciben el estímulo respecto al total de profesores de tiempo completo de las UPES, en el cual se reporta un cumplimiento de 10.67%, que representa un 62.8% respecto a la meta programada para ese año. A nivel de Propósito, el programa cuenta con el indicador Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior que tienen el perfil deseable reconocido por la SEP y que reciben el estímulo al desempeño, en el que se registra un avance de 17.86%, que es el 62.% de cumplimiento de la meta programada. Lo anterior, es derivado de que el periodo de operación del programa es de abril 2017 a marzo 2018, lo cual significa que al cierre de cuenta pública, diciembre 2017, se encontraba en proceso el ejercicio del recurso del programa. Lo cual significa que, para diciembre 2017 las Universidades Públicas Estatales, aún no habían concluido el registro de los Profesores de Tiempo Completo que son beneficiarios del programa. (FT17, ICP17, MIR17)

Porcentaje de profesores de tiempo completo de las UPES reconocidos por su calidad que reciben el estímulo respecto al total de profesores de tiempo completo de las UPES.



Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior que tienen el perfil deseable reconocido por la SEP y que reciben el estímulo al desempeño.



Definición de Población Objetivo:

Son los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de las Universidades Públicas Estatales.

Cobertura

Entidades atendidas	31
Municipios atendidos	34
Localidades	34
Hombres atendidos	2,313
Mujeres atendidas	1,358

Cuantificación de Poblaciones

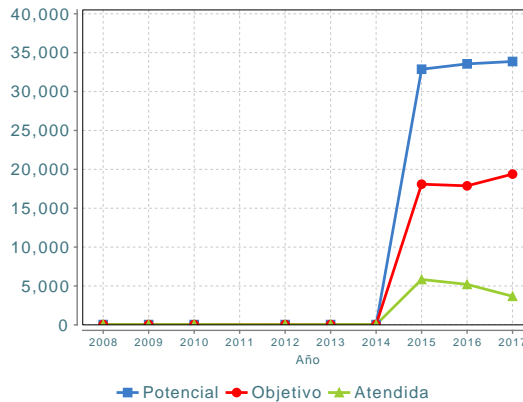
Unidad de Medida	Persona física
PA	

Valor 2017

Población Potencial (PP)	33,865
Población Objetivo (PO)	19,385
Población Atendida (PA)	3,671

Población Atendida/
Población Objetivo 18.94 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

En cuanto al análisis de la cobertura es importante mencionar que a partir de 2015 se realizó un cambio en la unidad de medida de las poblaciones, antes de ese año eran las Universidades Públicas Estatales, pero se modificó a Profesores de Tiempo Completo para mostrar de manera más fidedigna a los beneficiarios directos del Programa, a ellos se debe que el comportamiento en la gráfica muestre un drástico cambio en ese año.

Análisis del Sector

El programa está vinculado al Objetivo 2 del Programa Sectorial de Educación. Contribuye con el Indicador Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad, mediante el otorgamiento de apoyos económicos a los Profesores de Tiempo Completo que con su labor de docencia, tutorías e investigación, inciden de manera directa en la calidad de la formación de los egresados de licenciatura.

Indicador Sectorial

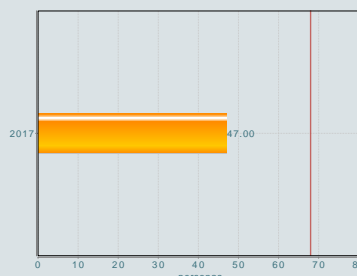
Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.

Unidad de Medida:
personas

Línea de Base:
61.70

Año Base:
2012

Meta 2017:
68.00



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2012	350.00	276,071.41	0.13 %
2013	348.97	279,659.00	0.12 %
2014	356.39	295,590.16	0.12 %
2015	358.96	294,095.32	0.12 %
2016	160.93	283,168.66	0.06 %
2017	308.32	249,976.67	0.12 %

Año de inicio del programa: 2007

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1.F. El Programa cuenta con un sistema informático robusto y confiable que le permite verificar y/o validar la información capturada, ya que se complementa con información del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, con información del Cuestionario 911 de la SEP y con información de las UPES, de esta manera cruza los datos y permite verificar y validar la información capturada.

Debilidades y/o Amenazas

1.D. Actualmente los apoyos económicos se otorgan a los Profesores de Tiempo Completo por los productos o actividades realizadas, no por los resultados que dan cuenta de su labor al interior de la Universidades Públicas Estatales. 2.D..En 2017 el programa evalúa elementos tales como, formar parte del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, pero deja de lado factores como la docencia de los PTC y el aprendizaje de los alumnos de licenciatura.

01

Recomendaciones

1. Es recomendable que la Unidad administrativa responsable de la operación del Programa revise y, en su caso, actualice los lineamientos de operación para incorporar otros elementos que inciden en la calidad de los aprendizajes de los alumnos. 2. Se sugiere que se incorporen en los Lineamientos de Operación del Programa, en el apartado de la evaluación de los Profesores de Tiempo Completo elementos como indicadores del aprendizaje de los alumnos de licenciatura, las tutorías de tesis y líneas de investigación, entre otros.

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2018 o éstos ya se encuentran concluidos.

Aspectos comprometidos en 2018

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2018

03

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2018)

1. Publicación de Lineamientos 2018. 2. Revisión de Indicadores y precisión de éstos. 3. Recepción de documentos para el ciclo 2018-2019.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Guillermina Urbano Vidales
Teléfono: 36-00-25-11
Email: urbano@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Rosalía Barojas León
Teléfono: 3600251162011
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 54817383