



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Mecanismo 2018-2019 para el Seguimiento a Aspectos
Susceptibles de Mejora derivados de las Evaluaciones
Externas

Documento de Posicionamiento Institucional del Programa B003
Producción y distribución de libros y otros materiales educativos

Ciudad de México, marzo 2019.



I. Comentarios y Observaciones Generales:

Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos:

El análisis FODA es un mecanismo que nos ayuda a identificar las debilidades y fortalezas en la entrega de los libros de texto gratuitos. El análisis muestra un estudio profundo en el cual se detectaron dos debilidades que señalan 1. Revisar y actualizar el árbol de problemas que incluya la población a la cual se desea beneficiar y 2. Realizar un estudio, encuesta o evaluación que le permita ofrecer evidencia sobre cuál ha sido la aportación de los libros de texto gratuito y otros materiales educativos para mejorar las condiciones de aprendizaje, la calidad del libro tanto en el material como en sus contenidos y la única encuesta de medición de la oportunidad y suficiencia.

Derivado de lo anterior, solo es posible revisar la redacción y solicitar el cambio en el árbol de problemas derivado de que en la MIR 2019, el indicador ya se modificó.

Dirección General de Materiales Educativos:

El desarrollo de los contenidos se adecua a la Propuesta curricular para la educación vigente, reforzando así el carácter articulador entre los LTG y el currículo, lo cual resulta fundamental para la transformación de la práctica docente, el logro de los aprendizajes; así como para mejorar la calidad educativa en la educación básica con miras a facilitar la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias que puedan poner en práctica con el único fin de vivir dignamente.¹

Es un programa de cobertura universal desde 2008 y años anteriores practicando la igualdad y la no discriminación al dotar de materiales educativos elaborados de acuerdo al plan y programas de estudios vigentes, a todos y cada uno de los estudiantes matriculados y sobre todo a los sectores económicos más vulnerables, teniendo en cuenta la diversidad de la sociedad.²

En cuanto al indicador de propósito se capturo en el reporte de la Planeación Anual 2019 del Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)³ en los campos de año y valor de la meta sexenal y se dará inicio el proceso de cambiar el indicador, porque se ajuste más a la política educativa actual y haga posible alcanzar las metas alineadas; al iniciar el trámite ante la DGPPyEE, estará avalado por todas las instancias involucradas al concluir el mismo.⁴



II. Comentarios y Observaciones Específicas: (Integrar los ASM no seleccionados como atendibles e incorporar la justificación presentada en el formato de Selección).
Máximo cuartilla y media

	<i>Aspectos Susceptibles de Mejora No Seleccionados</i>	<i>Justificación</i>
	N/A	N/A



Referencia a las fuentes de información utilizadas:

Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos

- Secretaría de Educación Pública (2016) Documento Diagnóstico del programa B003 Edición, Producción y Distribución de Libros y otros Materiales Educativos.
- Secretaría de Educación Pública (2015) Evaluación de Diseño, Edición, producción y distribución de libros y otros materiales educativos.
- Matriz de Indicadores 2019 del Programa B003, Edición, Producción y Distribución de Libros de Texto Gratuitos y Materiales Educativos.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Educación.
- Manual de Organización de la Dirección General de Materiales Educativos, Decreto del 8 de febrero del Reglamento Interior de la SEP.
- DECRETO por el que se crea la Comisión Nacional de Libros de texto Gratuitos como Organismo Público Descentralizado.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.

Dirección General de Materiales Educativos

- 1 Documento "LTG y Aprendizajes Clave.docx"
- 2 Manual de Programación y Presupuesto 2019 SHCP, Directrices
- 3 Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)
- 4 Lineamientos para la revisión y actualización de metas, calendarización y seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados de los Programas Presupuestarios 2019
- 5 Resultados de la Sistematización de la Información de la observación directa y prueba de funcionalidad en aula, así como sugerencias de mejora que se consideran susceptibles de ser consideradas en la edición definitiva de los libros de texto, para el maestro y audiovisuales, realizado por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)

IV. Referencia a las unidades y responsables:

Responsable de Programa Mtra. Aurora Almudena Saavedra Solá, Directora General de Materiales Educativos, UR 311, aurora.saavedra@nube.sep.gob.mx, teléfono 4739-0000 ext. 82200,

Lic. Tanya Quintero Martínez UR 311, Patricia Guerrero Serrano UR 311.

Dr. Antonio Meza Estrada, Director General, L6J, antonio_meza@conaliteg.gob.mx; Tel. 54 81 04 00 ext. 6440

*Lic. Herminio Manuel Saiz Fernández, L6J
C.P. Beatriz Dulce María Paniagua Mejía, L6J
Lic. Sindia Monterrubio López, L6J*

Documento de Posicionamiento Institucional del Programa B003 Producción y distribución de libros y otros materiales educativos

