

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-270-Programa Nacional de Inglés

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Es posible utilizar los medios tecnológicos actuales para elaborar mecanismos de recolección de información, por ejemplo a través de encuestas electrónicas, para conocer de manera directa distintos aspectos del funcionamiento del programa.	Sistematizar y analizar la información obtenida a través de encuestas aplicadas a directores y asesores externos especializados de las escuelas que serán visitadas en el presente año 2019.	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/10/2019	Fortalecer el seguimiento de la operación del programa	Informe referente a las encuesta de satisfacción realizadas en las entidades
2	(Oportunidad) Existe información generada por otras instituciones públicas, como el Consejo Nacional de Población, que pueden ser utilizadas sin mayores dificultades para monitorear aspectos cruciales del programa, por ejemplo su distribución socioeconómica.	Incorporar a la Base de Datos de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés, información relacionada con: Grado de marginación, Si es catalogada como municipio indígena o no, Si es catalogada como pueblo mágico o no y Tipo de población (rural o urbano).	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/07/2019	Fortalecer la Base de Datos.	Base de Datos mejorada
3	Actualmente ya se realiza un levantamiento de información en campo sobre la satisfacción de los beneficiarios a partir de encuestas a docentes y/o asesores externos directores de las escuelas, pero estas acciones podrían constituirse en un instrumento más eficaz para efecto de rendir cuentas si se fortalecen metodológica y técnicamente, pues tienen deficiencias en este sentido.	Sistematizar y analizar la información obtenida a través de encuestas aplicadas a directores y asesores externos especializados de las escuelas que serán visitadas en el presente año fiscal 2019	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/10/2019	Fortalecer el seguimiento de la operación del programa	Informe referente a las encuesta de satisfacción realizadas en las entidades
4	Dado que el programa no cuenta con información socioeconómica de las escuelas beneficiarias, no es posible conocer las características de su cobertura en términos de edad por ejemplo, es relevante saber si las escuelas atendidas son de bajo nivel socioeconómico.	Incorporar a la Base de Datos de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés, información relacionada con: Grado de marginación, Si es catalogada como municipio indígena o no, Si es catalogada como pueblo mágico o no y Tipo de población (rural o urbano).	Dirección General de Desarrollo Curricular.	01/07/2019	Fortalecer la Base de Datos	Base de Datos mejorada
5	El Programa Nacional de Inglés ya cuenta con un mecanismo de seguimiento y supervisión a través del cual la Unidad Responsable y las Autoridades Educativas Locales intercambian información sobre la cobertura y focalización del Programa, por medio de los Programas Anuales de Trabajo. En este sentido, resulta importante que la información sobre la población beneficiaria sea sometida a una mejora continua.	Incorporar a la Base de Datos de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés, información relacionada con: Grado de marginación, Si es catalogada como municipio indígena o no, Si es catalogada como pueblo mágico o no y Tipo de población (rural o urbano).	Dirección General de Desarrollo Curricular	01/07/2019	Fortalecer la Base de Datos	Base de Datos mejorada.
6	El Programa Nacional de Inglés ya cuenta con una base de datos sistematizada en SQL que funciona como Padrón de Beneficiarios y se actualiza por las Autoridades Educativas Locales y revisa por la Unidad Responsable anualmente.	Incorporar a la Base de Datos de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés, información relacionada con: Grado de marginación, si es catalogada como municipio indígena o no, si es catalogada como pueblo mágico o no y tipo de población (rural o urbano).	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/07/2019	Fortalecer la Base de Datos	Base de Datos mejorada.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
7	El Programa no cuenta con Manuales de Procedimientos para el otorgamiento de sus apoyos técnicos y/o financieros que guíe y estandarice los procedimientos que llevan a cabo las Autoridades Educativas Locales para este propósito.	Redactar nota técnica sobre el otorgamiento de los apoyos técnicos y financieros del programa.	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/07/2019	Fortalecer el otorgamiento de los apoyos técnicos	Nota técnica
8	El programa no cuenta con una metodología de cuantificación de la población objetivo y la población atendida. El programa provee a las Autoridades Educativas Locales (quienes son las que finalmente se encargan del hacer la selección) de unos criterios muy generales, pero no se cuenta con información específica por parte de las AEL sobre cómo seleccionan efectivamente a las escuelas en cada caso. Se considera, por lo tanto, que existe riesgo de que los procesos de selección sean arbitrarios y opacos.	En las Reglas de Operación del Programa para el ejercicio fiscal 2019, se fortalecieron los criterios de selección de las escuelas, las cuales incluyeron información socioeconómica	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	12/04/2019	Contar con las Bases de Datos con información socioeconómica	Reglas de Operación
		Publicar en la página de la Subsecretaría de Educación Básica los Programas Anuales de Trabajo de las 32 Entidades Federativas	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	31/07/2019	Que las entidades estén aplicando los criterios de selección incluidos en las Reglas de Operación	32 Programas Anuales de Trabajo publicados
		Revisar los Programas Anuales de Trabajo (PAT) en los cuales las entidades deben incluir la información relacionada con los criterios de selección de las escuelas	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	31/07/2019	Que las entidades estén aplicando los criterios de selección incluidos en las ROP	32 Programas Anuales de Trabajo
9	El programa no recolecta información socioeconómica sobre sus beneficiarios. Esto permitiría monitorear si la cobertura del programa es progresiva o regresiva. Dicho conocimiento es importante para seguir las decisiones de cada Autoridad Educativa Local y prevenir posibles sesgos en favor de las escuelas que, por su posición socioeconómica o geográfica, se encuentran de antemano en una situación favorecida.	Incorporar a la Base de Datos de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés, información relacionada con: Grado de marginación, Si es catalogada como municipio indígena o no, Si es catalogada como pueblo mágico o no y Tipo de población (rural o urbano).	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/07/2019	Fortalecer la Base de Datos	Base de datos mejorada
10	En el diagnóstico no se analizan a fondo experiencias similares en otros contextos. Las dimensiones del sistema educativo mexicano, su estructura federalizada, y la relativa carencia de maestros y potenciales maestros de inglés, supone mirar con atención a experiencias similares para saber qué problemas han presentado. Por ejemplo, problemas derivados de distintos criterios de operación u opacidad por parte de las Autoridades Educativas Locales; problemas derivados de la certificación externa como mecanismo de seguimiento	Realizar una investigación sobre experiencias exitosas similares al Programa Nacional de Inglés en otros países.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	31/07/2019	Identificación de experiencias exitosas en otros países.	Diagnóstico fortalecido
11	Frente al reto de operación multinivel que presenta el Programa Nacional de Inglés, la coordinación interinstitucional entre los operadores del Programa es débil.	Verificar en las visitas de seguimiento que se lleven a cabo en el año fiscal 2019 la Coordinación y Coordinación de las Autoridades Educativas Locales y la Contraloría Social	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	31/10/2019	Monitoreo de la aplicación de las Reglas de Operación del Programa.	Informe de las visitas de supervisión y seguimiento
12	La información limitada que se genera sobre el nivel de satisfacción de la población atendida no se utiliza para la mejora de la operación y los procedimientos del Programa.	Sistematizar y analizar la información obtenida a través de encuestas aplicadas a directores y asesores externos especializados de las escuelas que serán visitadas en el presente año fiscal 2019	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/10/2019	Fortalecer el seguimiento de la operación del programa	Informe referente a las encuestas de satisfacción realizadas en las entidades
13	La lógica federalizada de la operación del Programa implica que sean las Autoridades Educativas Locales (AEL) quienes solicitan el apoyo para sus escuelas, pero esto genera que la satisfacción de necesidades de las escuelas con respecto a los apoyos financieros y técnicos quede totalmente sujeta a la selección que realizan la AEL; por otra parte, tampoco se identifican evidencias firmes de que las AEL apliquen los criterios de selección de manera adecuada.	En las Reglas de Operación del Programa para el ejercicio fiscal 2019, se fortalecieron los criterios de selección de las escuelas, las cuales incluyeron información socioeconómica	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	12/04/2019	Contar con las Bases de Datos con información socioeconómica	Reglas de Operación
		Publicar en la página de la Subsecretaría de Educación Básica los Programas Anuales de Trabajo de las 32 Autoridades Educativas Estatales.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	31/07/2019	Que las entidades estén aplicando los criterios de selección incluidos en las Reglas de Operación del Programa	32 Programas Anuales de Trabajo publicados
		Revisión de los Programas Anuales de Trabajo (PAT) en los cuales las entidades deben incluir la información relacionada con los criterios de selección de las escuelas	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	01/07/2019	Que las entidades estén aplicando los criterios de selección incluidos en las Reglas de Operación del Programa	32 Programas Anuales de Trabajo

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
14	Los gastos unitarios del Programa únicamente se calculan con respecto al monto de recursos que se les ministra a cada Autoridad Educativa Local a través de su Entidad Federativa. El Programa no cuenta con gastos unitarios determinados con base en el tipo de apoyos que otorga.	Determinar el costo unitario de la certificación internacional de docentes y/o asesores externos especializados y alumnos	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	31/07/2019	Eficacia y eficiencia en la aplicación de los recursos	Costo unitario de certificación de docentes y/o asesores externos especializados y alumnos
15	Los mecanismos de seguimiento y supervisión de los procedimientos de selección presentan debilidades que no permiten identificar si las Autoridades Educativas Locales (AEL) realmente realizan el procedimiento de selección de acuerdo a los criterios estipulados en las Reglas de Operación del Programa.	En las Reglas de Operación del PRONI para el ejercicio fiscal 2019, se fortalecieron los criterios de selección de las escuelas, las cuales incluyeron información socioeconómica	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	12/04/2019	Contar con las Bases de Datos con información socioeconómica	Reglas de Operación
		Publicar en la página de la Subsecretaría de Educación Básica los Programas Anuales de Trabajo de las 32 Autoridades Educativas Locales	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	31/07/2019	Que las entidades estén aplicando los criterios de selección incluidos en las Reglas de Operación del Programa	32 Programas Anuales de Trabajo publicados
		Revisión de los Programas Anuales de Trabajo (PAT) en los cuales las entidades deben incluir la información relacionada con los criterios de selección de las escuelas	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	01/07/2019	Que las entidades estén aplicando los criterios de selección incluidos en las ROP	32 Programas Anuales de Trabajo
16	No existe información específica sobre los procesos del programa a nivel micro, esto es, en las escuelas. Derivado de lo anterior, no se cuenta con información sobre los posibles problemas que podría presentar el Programa en su operación, por ejemplo: materiales educativos inadecuados, pocos recursos pedagógicos por parte de los docentes, resistencia de las comunidades, o movilidad de maestros que deja desatendida a las escuelas. Conocerlos es importante para corregirlos.	Sistematizar y analizar la información obtenida a través de encuestas aplicadas a directores y asesores externos especializados de las escuelas que serán visitadas en el presente año fiscal 2019	Dirección General de Desarrollo Curricular.	31/10/2019	Fortalecer el seguimiento de la operación del programa	Informe referente a las encuestas de satisfacción realizadas en las entidades
17	No existe información específica sobre los procesos del programa a nivel micro, esto es, en las escuelas. Derivado de lo anterior, no se cuenta con información sobre los posibles problemas que podría presentar el Programa en su operación, por ejemplo: materiales educativos inadecuados, pocos recursos pedagógicos por parte de los docentes, resistencia de las comunidades, o movilidad de maestros que deja desatendida a las escuelas. Conocerlos es importante para corregirlos.	Solicitar al Coordinador Local del Programa en 5 entidades federativas realizar un estudio etnográfico sobre el desempeño de los asesores externos especializados que nos permitirá obtener información sobre los materiales, dominio del enfoque y metodología para la enseñanza del inglés y sobre estrategias didácticas	Dirección General de Desarrollo Curricular.	29/11/2019	Contar con información a nivel micro del desempeño de los asesores externos especializados	Informe de las fortalezas y debilidades detectadas en el desempeño de los asesores externos especializados, así como la pertinencia de los materiales
18	Si bien las poblaciones están cuantificadas tanto en el Diagnóstico 2017 como en el Formato de Definición de las poblaciones, existen algunas diferencias con respecto a las cifras presentadas.	Actualizar el Diagnóstico y el Formato de Definición de poblaciones con los datos coincidentes.	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/05/2019	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico y Formato de Definición de poblaciones actualizados

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019