

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

U-079-Expansión de la Educación Media Superior y Superior

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	El programa no cuenta con un Diagnóstico donde se definan sus objetivos y poblaciones.	Actualizar el Diagnóstico en el apartado de objetivos y poblaciones de los planteles públicos de EMS	600 Subsecretaría de Educación Media Superior	31/12/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2019
2	Falta de claridad sobre los actores que intervienen en la recolección de información de los planteles, también respecto de las variables que caractericen dichas instancias y el período de actualización de esta información.	Incorporar en el Diagnóstico el diagrama de flujo del procedimiento para obtener la información de los planteles públicos de educación media superior.	600 Subsecretaría de Educación Media Superior	31/12/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2019.
3	La debilidad más importante es la falta de información que profundice el procedimiento de asignación de apoyos y la ausencia de datos sobre la matrícula que tiene cada plantel atendido.	Actualizar el Diagnóstico en el apartado de poblaciones, considerando como unidad de medida a los Planteles Públicos de Educación Media Superior.	600 Subsecretaría de Educación Media Superior	31/12/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2019
4	La principal debilidad en este rubro es que la formulación de las preguntas de la evaluación contemplan que la composición de la población atendida está compuesta por individuos. En el caso específicos del programa U079 la población atendida está integrada por planteles.	Elaborar el cuestionario para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios del programa.	600 Subsecretaría de Educación Media Superior	31/12/2019	Contar con un cuestionario para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios	Cuestionario para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios
5	No hay un documento que respalde el procedimiento específico que debe seguir cada tipo de plantel (de nivel medio superior o superior) para solicitar el apoyo del programa. No se mencionan las instancias involucradas en el proceso.	Incluir en el documento normativo el procedimiento para solicitar el apoyo del programa, en los planteles públicos de educación media superior.	600 Subsecretaría de Educación Media Superior	31/12/2019	Contar con un documento normativo completo.	Documento normativo

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019