

NOMBRE Y FIRMA DEL SUPERVISOR

NOMBRE Y FIRMA DEL ENTREVISTADOR

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

¿EN QUÉ DÍA(S) SE CAPTÓ LA INFORMACIÓN?

¿QUIÉN PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN?

NOMBRE _____ N.R.

NOMBRE _____ N.R.

MÓDULO DE CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS 2015 CUESTIONARIO DE HOGARES Y VIVIENDA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA						
1) Entidad federativa:						
2) Municipio:						
3) Localidad:						
4) AGEB:						—
5) Número de control:						

Folio —

Resultado de entrevista del cuestionario

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del **Artículo 37, párrafo primero de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico."

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 45, párrafo primero de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas."

CONFIDENCIAL



MÓDULO DE CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS 2015

CONFIDENCIAL

BUENOS... MI NOMBRE ES... TRABAJO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA, EL **INEGI**, Y ESTAMOS REALIZANDO UNA ENCUESTA EN TODO EL PAÍS, PARA LO CUAL NOS RESULTA INDISPENSABLE CONTAR CON SU COLABORACIÓN. NECESITAMOS PREGUNTARLE SOBRE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS QUE PREVALECE EN SU HOGAR. QUISIÉRAMOS EMPEZAR CON PREGUNTAS SOBRE SU VIVIENDA, EL EQUIPAMIENTO DE ÉSTA Y SOBRE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN AQUÍ: SU EDAD, ESTADO CIVIL, ESCOLARIDAD, ACCESO A LA ALIMENTACIÓN Y A LOS CENTROS DE SALUD, ENTRE OTROS TEMAS DE INTERÉS NACIONAL.

¿ME PERMITE REALIZAR LA ENTREVISTA?

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

CLASE DE VIVIENDA PARTICULAR	TECHOS	COCINA	DISPONIBILIDAD DE AGUA
<p>1. Esta vivienda es:</p> <p><i>Observe, indague y cruce un código</i></p> <p>Casa independiente..... <input type="text" value="1"/></p> <p>Departamento en edificio..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Vivienda en vecindad..... <input type="text" value="3"/></p> <p>Vivienda en cuarto de azotea..... <input type="text" value="4"/></p> <p>Local no construido para habitación... <input type="text" value="5"/></p>	<p>3. ¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p> <p>Material de desecho..... <input type="text" value="01"/></p> <p>Lámina de cartón..... <input type="text" value="02"/></p> <p>Lámina metálica..... <input type="text" value="03"/></p> <p>Lámina de asbesto..... <input type="text" value="04"/></p> <p>Lámina de fibrocemento ondulada (techo fijo).. <input type="text" value="05"/></p> <p>Palma o paja..... <input type="text" value="06"/></p> <p>Madera o tejamanil..... <input type="text" value="07"/></p> <p>Terrado con viguería..... <input type="text" value="08"/></p> <p>Teja..... <input type="text" value="09"/></p> <p>Losa de concreto o viguetas con bovedilla.... <input type="text" value="10"/></p>	<p>6. ¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?</p> <p><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="text" value="1"/></p> <p>NO <input type="text" value="2"/> → <i>Pase a 8</i></p> <hr/> <p>COCINA DORMITORIO</p> <p>7. ¿En el cuarto donde cocinan, también duermen?</p> <p><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="text" value="1"/></p> <p>NO <input type="text" value="2"/></p>	<p>10. ¿En esta vivienda tienen...</p> <p><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>agua entubada dentro de la vivienda?... <input type="text" value="1"/></p> <p>agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>agua entubada de llave pública (o hidrante)?..... <input type="text" value="3"/></p> <p>captadores de agua de lluvia?..... <input type="text" value="4"/></p> <p>agua entubada que acarrean de otra vivienda?..... <input type="text" value="5"/></p> <p>agua de pipa?..... <input type="text" value="6"/></p> <p>agua de un pozo, río, lago, arroyo u otra?..... <input type="text" value="7"/></p> <p>→ <i>Pase a 12</i></p>
PAREDES	PISOS	DORMITORIOS	DOTACIÓN DE AGUA
<p>2. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de esta vivienda?</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p> <p>Material de desecho..... <input type="text" value="1"/></p> <p>Lámina de cartón..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Lámina de asbesto o metálica..... <input type="text" value="3"/></p> <p>Carrizo, bambú o palma..... <input type="text" value="4"/></p> <p>Embarro o bajareque..... <input type="text" value="5"/></p> <p>Madera..... <input type="text" value="6"/></p> <p>Adobe..... <input type="text" value="7"/></p> <p>Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto..... <input type="text" value="8"/></p>	<p>4. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p> <p>Tierra..... <input type="text" value="1"/></p> <p>Cemento o firme..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Madera, mosaico u otro recubrimiento..... <input type="text" value="3"/></p>	<p>8. ¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos ni baños?</p> <p><i>Anote el número</i></p> <p><input type="text" value=""/></p>	<p>11. ¿Cuántos días a la semana llega el agua a esta vivienda?</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p> <p>Diario..... <input type="text" value="1"/></p> <p>Cada tercer día..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Dos veces por semana..... <input type="text" value="3"/></p> <p>Una vez por semana..... <input type="text" value="4"/></p> <p>De vez en cuando..... <input type="text" value="5"/></p>
	ANTIGÜEDAD	CUARTOS	EXCUSADO
	<p>5. ¿Cuántos años hace que se construyó esta vivienda?</p> <p><i>Escuche y anote la respuesta</i></p> <p><i>Menos de un año, escriba 00.</i></p> <p><i>Más de 99, anote 99</i></p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe..... <input type="text" value="1"/></p>	<p>9. ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (no cuente pasillos ni baños)</p> <p><i>Anote el número</i></p> <p><input type="text" value=""/></p>	<p>12. ¿Tienen excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?</p> <p><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="text" value="1"/></p> <p>NO <input type="text" value="2"/> → <i>Pase a 17</i></p>

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

USO EXCLUSIVO	DRENAJE	COMBUSTIBLE
<p>13. ¿El servicio sanitario lo comparten con otra vivienda?</p> <p style="text-align: center;"><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="text" value="1"/></p> <p>NO <input type="text" value="2"/></p>	<p>17. ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...</p> <p style="text-align: center;"><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>la red pública?..... <input type="text" value="1"/></p> <p>una fosa séptica?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>una tubería que va a dar a una barranca o grieta?..... <input type="text" value="3"/></p> <p>una tubería que va a dar a un río, lago o mar?..... <input type="text" value="4"/></p> <p>¿No tiene drenaje?..... <input type="text" value="5"/></p>	<p>20. ¿El combustible que más usan para cocinar es...</p> <p style="text-align: center;"><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>leña?..... <input type="text" value="1"/></p> <p>carbón?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>gas de tanque?..... <input type="text" value="3"/></p> <p>gas natural o de tubería?..... <input type="text" value="4"/></p> <p>electricidad?..... <input type="text" value="5"/></p> <p>otro combustible?..... <input type="text" value="6"/></p> <p style="text-align: right;">} → <i>Pase a 22</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>ADMISIÓN DE AGUA</i></p> <p>14. ¿El servicio sanitario...</p> <p style="text-align: center;"><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>tiene descarga directa de agua?..... <input type="text" value="1"/></p> <p>le echan agua con cubeta?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>¿No se le puede echar agua?..... <input type="text" value="3"/></p>	<p style="text-align: center;"><i>ELECTRICIDAD</i></p> <p>18. ¿En esta vivienda la luz eléctrica la obtienen...</p> <p style="text-align: center;"><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>del servicio público?..... <input type="text" value="1"/></p> <p>de una planta particular?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>de panel solar?..... <input type="text" value="3"/></p> <p>de otra fuente?..... <input type="text" value="4"/></p> <p>¿No tiene luz eléctrica?..... <input type="text" value="5"/> → <i>Pase a 20</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>ESTUFA</i></p> <p>21. ¿La estufa (fogón) de leña o carbón con la que cocinan, tiene chimenea?</p> <p style="text-align: center;"><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="text" value="1"/></p> <p>NO <input type="text" value="2"/></p>
<p style="text-align: center;"><i>BIODIGESTOR</i></p> <p>15. ¿El servicio sanitario cuenta con biodigestor?</p> <p style="text-align: center;"><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="text" value="1"/></p> <p>NO <input type="text" value="2"/></p>	<p style="text-align: center;"><i>FOCOS</i></p> <p>19. ¿Cuántos focos tiene esta vivienda?</p> <p style="text-align: center;"><i>Anote el número</i></p> <p>Incandescentes <input type="text" value=""/></p> <p>Ahorraadores <input type="text" value=""/></p>	<p style="text-align: center;"><i>ELIMINACIÓN DE BASURA</i></p> <p>22. ¿La basura de esta vivienda...</p> <p style="text-align: center;"><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>la recoge un camión o carrito de basura?..... <input type="text" value="1"/></p> <p>la tiran en el basurero público?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>la tiran en un contenedor o depósito?..... <input type="text" value="3"/></p> <p>la queman?..... <input type="text" value="4"/></p> <p>la entierran?..... <input type="text" value="5"/></p> <p>la tiran en un terreno baldío o calle?..... <input type="text" value="6"/></p> <p>la tiran en la barranca o grieta?..... <input type="text" value="7"/></p> <p>la tiran al río, lago o mar?..... <input type="text" value="8"/></p>
<p>OBSERVACIONES:</p>		

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

APLICAR A TODAS LAS VIVIENDAS		
EQUIPAMIENTO		
29. ¿Esta vivienda tiene...		
	<i>Lea y cruce los códigos correspondientes</i>	
	SÍ	NO
lavadero?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
fregadero o tarja?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
regadera?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
tinaco en la azotea?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
cisterna o aljibe?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
pileta, tanque o depósito de agua?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
calentador solar de agua?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
calentador de gas u otros?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
medidor de luz?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
bomba de agua?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
tanque de gas estacionario?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
aire acondicionado?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
calefacción?.....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

OBSERVACIONES:

SECCIÓN II. RESIDENTES E IDENTIFICACIÓN DE HOGARES EN LA VIVIENDA

NÚMERO DE PERSONAS	
1. ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos?	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
<i>(Cuenta también a los trabajadores domésticos y a los huéspedes que duermen aquí)</i>	
HOGARES EN LA VIVIENDA	
2. ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?	Cruce SÍ <input type="text" value="1"/> → Pase a 4 NO <input type="text" value="2"/>
3. ¿Cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?	Anote el número <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <i>Levante los cuestionarios para cada hogar</i>
HUÉSPEDES EN EL HOGAR	
4. ¿Hay personas en este hogar que paguen por dormir aquí en su vivienda?	Cruce SÍ <input type="text" value="1"/> NO <input type="text" value="2"/> → Pase a 7
5. ¿Cuántos?	Anote el número <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <i>Si hay 6 o más, suspenda la entrevista y repórtela</i>
6. ¿De esa o esas personas, cuántas de ellas también le pagan para comer en este hogar?	Anote el número <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
TRABAJADORES DOMÉSTICOS EN EL HOGAR	
7. ¿En este hogar tienen trabajadores domésticos que duerman en esta vivienda?	Cruce SÍ <input type="text" value="1"/> NO <input type="text" value="2"/> → Pase a SECCIÓN III. Características sociodemográficas
8. ¿Cuántos son, incluyendo a los familiares de éstos?	Anote el número <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
9. ¿De esa o esas personas, cuántas de ellas comen de los alimentos que se preparan en este hogar?	Anote el número <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS																
N Ú M E R O D E R E N G L Ó N	LENGUA INDÍGENA		NOMBRE DE LA LENGUA INDÍGENA				HABLA ESPAÑOL		COMPRENSIÓN		AUTOADSCRIPCIÓN ÉTNICA		ALFABETISMO		ASISTENCIA A LA ESCUELA	
	9. ¿(NOMBRE) habla alguna lengua indígena o dialecto?		10. ¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?				11. ¿(NOMBRE) habla también español?		12. ¿(NOMBRE) entiende alguna lengua indígena?		13. De acuerdo con la cultura de (NOMBRE), ¿ella (él) se considera indígena?		14. ¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?		15. ¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?	
	Cruce		Anote el nombre de la lengua indígena o dialecto				Cruce		Cruce		Cruce		Cruce		Cruce	
SÍ NO → Pase a 12						SÍ NO Pase a 13		SÍ NO		SÍ NO		SÍ NO		SÍ NO → Pase a 24		
			CÓDIGO													
01	1	2					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
02	1	2					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
03	1	2					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
04	1	2					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
05	1	2					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
06	1	2					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
07	1	2					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
08	1	2					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
09	1	2					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10	1	2					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS											
N Ú M E R O D E R E N G L Ó N	NIVEL Y GRADO AL QUE ASISTE		TIPO DE ESCUELA		BECAS						
	16. ¿Cuál es el año o grado al que asiste (NOMBRE)?		17. ¿La escuela a la que asiste (NOMBRE) es...		18. ¿Le otorgaron beca a (NOMBRE) para este año escolar?		19. ¿Quién se la otorga?		20. ¿Cómo recibe (NOMBRE) su beca...		
	<i>Escuche la respuesta y escriba el nivel y año al que asiste</i>		<i>Lea y escriba un código</i>		<i>Cruce</i>		<i>Lea y escriba un código</i>		<i>Lea y escriba un código</i>		
NIVEL						SÍ NO →					
1 Preescolar		1 pública o de gobierno?				• Si el nivel es preparatoria o superior pase a 21		1 sólo en dinero?			
2 Primaria		2 privada o de paga?				• Si el nivel es inferior a preparatoria pase a 26		2 sólo en artículos?			
3 Secundaria		3 de otro tipo?		<i>Especifique, sólo en esta opción:</i>				3 en dinero y en artículos?			
4 Carrera técnica con secundaria terminada								4 no paga colegiatura?			
5 Preparatoria o bachillerato								5 sólo paga parte de la colegiatura?			
6 Carrera técnica con preparatoria terminada								→ Si el nivel es inferior a preparatoria pase a 26			
7 Normal											
8 Profesional											
9 Maestría o doctorado											
		NIVEL	AÑO O GRADO					CÓDIGO			CÓDIGO
01						1	2				
02						1	2				
03						1	2				
04						1	2				
05						1	2				
06						1	2				
07						1	2				
08						1	2				
09						1	2				
10						1	2				

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

NÚMERO DE RENGLÓN	PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS				PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA					
	CRÉDITOS EDUCATIVOS DE PREPARATORIA HASTA POSGRADO				NIVEL DE INSTRUCCIÓN					
	21. ¿Le otorgaron crédito educativo a (NOMBRE) para este año escolar?		22. ¿Quién se lo otorga? <i>Lea y escriba un código</i>		23. ¿Cómo recibe (NOMBRE) su crédito educativo...? <i>Lea y escriba un código</i>		24. ¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela? <i>Escuche la respuesta y escriba el nivel y año o grado aprobado</i>		25. ¿Qué estudios le pidieron a (NOMBRE) para ingresar a...? <i>Escuche la respuesta y escriba un código</i>	
	Cruce SÍ NO → Pase a 26		1 Su escuela pública o de gobierno 2 Su escuela privada o de paga 3 Un organismo de gobierno 4 Una institución privada		1 sólo en dinero? 2 no paga colegiatura? 3 sólo paga parte de la colegiatura? } → Pase a 26		NIVEL 0 Ninguno 1 Preescolar 2 Primaria 3 Secundaria 4 Preparatoria o bachillerato 5 Normal 6 Carrera técnica o comercial 7 Profesional 8 Maestría 9 Doctorado } → Pase a 26		1 Primaria 2 Secundaria 3 Preparatoria o bachillerato 4 Licenciatura o profesional 5 Maestría	
			CÓDIGO		CÓDIGO	NIVEL	AÑO O GRADO		CÓDIGO	
01	1	2								
02	1	2								
03	1	2								
04	1	2								
05	1	2								
06	1	2								
07	1	2								
08	1	2								
09	1	2								
10	1	2								

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

N Ú M E R O D E R E N G L Ó N	PARA PERSONAS DE 5 O MÁS AÑOS		PARA PERSONAS DE 12 O MÁS AÑOS				OBSERVACIONES:
	RESIDENCIA		SITUACIÓN CONYUGAL		IDENTIFICACIÓN DEL CÓNYUGE		
	26. ¿Hace 5 años, en octubre de 2010, en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)? <i>Escriba el nombre de la entidad o del país</i>		27. ¿Actualmente (NOMBRE)... <i>Lea y escriba un código</i>		28. En este hogar, ¿vive la pareja o esposa(o) de (NOMBRE)? <i>Cruce</i>		
			1 vive con su pareja en unión libre? 2 está casado(a)? 3 está separado(a)? 4 está divorciado(a)? 5 es viudo(a)? 6 está soltero(a)?		SÍ NO <i>Pase a → SECCIÓN IV. Acceso a la alimentación</i>		
		CÓDIGO		CÓDIGO			N.R.
01					1	2	
02					1	2	
03					1	2	
04					1	2	
05					1	2	
06					1	2	
07					1	2	
08					1	2	
09					1	2	
10					1	2	

SECCIÓN IV. ACCESO A LA ALIMENTACIÓN

El siguiente tema es de mucha relevancia y se refiere a la alimentación que hay en su hogar

ACCESO A LA ALIMENTACIÓN EN LOS HOGARES

1. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted se preocupó de que la comida se acabara?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....	1
NO.....	2

2. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez se quedaron sin comida?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....	1
NO.....	2

3. En los últimos tres meses, ¿alguna vez se quedaron sin dinero o recursos para obtener una alimentación sana y variada?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....	1
NO.....	2

4. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....	1
NO.....	2

5. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, comer o cenar?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....	1
NO.....	2

6. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que usted piensa debía comer?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....	1
NO.....	2

ENTREVISTADOR 1 ¿El informante mencionó al menos un Sí en las preguntas 1 a 6?

SÍ.....	1	→ Continúe
NO.....	2	→ Pase a 17

7. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....	1
NO.....	2

8. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sólo comió una vez al día o dejó de comer todo un día?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....	1
NO.....	2

9. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez tuvieron que hacer algo que hubieran preferido no hacer para conseguir comida, tal como mendigar (pedir limosna) o mandar a los niños a trabajar?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....	1
NO.....	2

ENTREVISTADOR 2 ¿En el hogar hay personas menores de 18 años?

SÍ.....	1	→ Continúe
NO.....	2	→ Pase a 17

10. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación sana y variada?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....	1
NO.....	2

SECCIÓN IV. ACCESO A LA ALIMENTACIÓN

ACCESO A LA ALIMENTACIÓN EN LOS HOGARES

11. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....
NO.....

12. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....
NO.....

13. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años del hogar?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....
NO.....

14. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....
NO.....

15. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar se acostó con hambre?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....
NO.....

16. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió una vez al día o dejó de comer todo un día?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....
NO.....

17. Ahora quisiera preguntarle sobre los tipos de alimentos que usted o cualquiera de los integrantes del hogar comieron en los últimos SIETE días.

ENTREVISTADOR: Lea la lista de alimentos y escriba en la casilla el número de días que algún integrante del hogar consumió el alimento nombrado.

Durante los últimos siete días, ¿cuántos días comieron...

Ningún día (0)

Número de días (1 a 7)

A tortilla, alimentos hechos de masa de maíz, pan (blanco, integral, de caja, rústico, dulce), galletas, cereales de caja, pasta para sopa o cualquier otro alimento hecho de maíz, trigo, arroz, avena, salvado, etc.?

B papas, camote, u otro alimento proveniente de raíces o tubérculos?

C verduras (frescas, en guisados, sopas, salsas, enlatadas o deshidratadas)?

D frutas (frescas, enlatadas, deshidratadas, en postres o ensaladas)?

E carne de vaca, cerdo, cordero, cabra, conejo, pollo, pato u otras aves?, ¿hígado, riñón, corazón u otras vísceras?

F huevos (de gallina, codorniz, pato u otras aves)?

G pescado, sardinas, atún, camarón o cualquier otro marisco fresco o seco?

H alimentos a base de frijoles, lentejas, habas, garbanzos, soya, cacahuates, pepitas, granola, palanquetas, nueces, amaranto, frutos secos?

I queso, yogurt, leche u otros productos lácteos?

J cualquier tipo de aceite (soya, cártamo, canola, girasol, maíz); mantequilla, mantequilla de cacahuate, mayonesa, crema o manteca?

K azúcar o miel (de abeja o maple), jarabe de maíz, gelatina, mermelada, cajeta, polvo para preparar bebidas, flan, dulces, chocolates, refrescos o bebidas industrializadas?

L Otros alimentos como condimentos, café, té?

18. ¿Considera usted que el consumo que reportó fue semejante a lo que come normalmente?

Si no, ¿fue mayor o menor? *(el consumo pudo haber variado por enfermedad, celebración de ocasiones especiales, entre otros)*

Escuche la respuesta y cruce un código

Igual.....
Mayor
Menor

SECCIÓN V. EQUIPAMIENTO DEL HOGAR

SERVICIOS CON QUE CUENTA EL HOGAR			
1. ¿Este hogar cuenta con...	Cruce		Escriba el o los números de teléfono
	SÍ	NO	
	1 línea telefónica fija?	1	
2 teléfono móvil o celular?	1	2	
3 televisión de paga?	1	2	
4 Internet?	1	2	

VEHÍCULOS PROPIEDAD DEL HOGAR				
2. ¿Este hogar cuenta con...	Cruce		3. ¿Cuántos tienen?	4. ¿En qué año adquirió su último(a)...?
	SÍ	NO		
	1 automóvil? <i>carro o coche</i>	1		
2 camioneta cerrada o con cabina? <i>van o minivan</i>	1	2		
3 camioneta de caja? <i>pick up, redilas, estaquitas</i>	1	2		
4 motocicleta o motoneta?	1	2		
5 bicicleta que se utilice como medio de transporte?	1	2		
6 triciclo de carga utilizado como medio de transporte?	1	2		
7 carreta, calandria u otros vehículos de tracción animal?	1	2		
8 canoa, lancha, trajinera u otros vehículos para navegar?	1	2		
9 otro tipo de vehículo? <i>(Especifique):</i>	1	2		

APARATOS Y ARTÍCULOS PROPIEDAD DEL HOGAR				
5. ¿Este hogar cuenta con...	Cruce		6. ¿Cuántos tienen?	7. ¿En qué año adquirió su último(a)...?
	SÍ	NO		
	1 estéreo, modular, minicomponente?	1		
2 radiograbadora?	1	2		
3 radio?	1	2		
4 televisor analógico?	1	2		
5 televisor digital?	1	2		
6 DVD, Blu-ray (reproductor de discos de video)?	1	2		
7 videocasetera?	1	2		
8 licuadora?	1	2		
9 tostador eléctrico?	1	2		
10 horno de microondas?	1	2		
11 refrigerador?	1	2		
12 estufa de gas o estufa eléctrica?	1	2		
13 lavadora?	1	2		
14 plancha eléctrica?	1	2		
15 máquina de coser?	1	2		
16 ventilador?	1	2		
17 aspiradora?	1	2		
18 computadora?	1	2		
19 impresora?	1	2		
20 videojuegos: Wii, Playstation, Xbox u otros?	1	2		

