

**● Descripción****▶ ¿Qué busca?**

Contribuir a la reducción del rezago educativo de las niñas y las jóvenes en situación de vulnerabilidad, agravada por el embarazo y la maternidad.

**▶ ¿Qué resultados quiere lograr?**

Madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años 11 meses de edad en condiciones de vulnerabilidad permanecen en el Programa hasta concluir su educación básica.

**● Resultados (Efectos atribuibles al programa)**

*El programa no cuenta con evaluaciones de impacto debido a cuestiones relacionadas con:*  
*- El presupuesto del programa*

**● Hallazgos de Fin y de Propósito****● Hallazgos Relevantes**

Dentro del Documento del informe PROMAJOVEN encontramos que para el año 2010, se rebasó la meta de becas destinadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas, dando así que para el año 2011 se cuente con la posibilidad de colaborar en la permanencia y conclusión a un mayor número de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en algún momento del tránsito por la educación básica. (AVP2010)

En la Evaluación Específica de Desempeño 2009, dentro de las sugerencias dadas por el evaluador, uno de los hallazgos importantes es que se incluyó como indicador dentro de la MIR 2010, el "Informe sobre la instrumentación en las entidades de los acuerdos con otras instituciones", por lo que se pretende tener un seguimiento de los acuerdos con otras instituciones que ayuden a mejorar el programa y que exista un seguimiento de las beneficiarias. (AAM2009)

## ● Avance de Indicadores y Análisis de Metas

El indicador de Fin, "Madres jóvenes y jóvenes embarazadas que concluyeron la educación básica" rebasó su meta en 202.4%; esto conduce a revisar la meta dado que una superación de esta proporción no es común. El indicador "Porcentaje de madres que permanecen en el programa" avanzó 124.8% respecto de su meta; el aumento de la cobertura permitió que más mujeres se integraran o reintegraran a la escuela. El indicador de Gestión "Equipos estatales capacitados en estrategias de intervención para el logro educativo" muestra un reducción de 3.13%, esto se debió a que una Entidad no asistió a tal capacitación, situación que escapa a los responsables del programa. El indicador "Instrumentación de los acuerdos con otras instituciones" tiene un aumento de 50%.

## ● Avances 2011

De manera integral se ha visto un mejoramiento en la estructura lógica del programa; para el año 2011 se realizó un mejoramiento de la matriz de indicadores, permitiendo que comprendiera más los objetivos y la forma operativa del programa. El PROMAJOVEN cuenta con padrón de beneficiarias, por cada estado, para tener más conocimiento del funcionamiento por entidad.

## ● Aspectos de Mejora derivados de las Evaluaciones Externas

### Avance de los Aspectos de Mejora derivados de los Mecanismos de Seguimiento

1) Se realizó un seguimiento estadístico por entidad federativa que permite obtener mejores resultados en la planeación del programa. 2) Se desarrollan permanentemente asesorías con los responsables del PROMAJOVEN, para poder otorgar las becas e instrumentos de difusión y educación sexual. 3) Se capacita al equipo central para el desarrollo del Marco Lógico del PROMAJOVEN, y lograr la evolución de los indicadores. 4) Se realizó "Un estudio de diagnóstico nacional sobre el rezago educativo que presentan las madres jóvenes y las jóvenes embarazadas en relación con la educación básica". 5) Se da un mejoramiento y monitoreo del sistema de padrones estatales de las beneficiarias, dando así un seguimiento de la operación del programa.

### Aspectos que el Programa ha decidido Realizar a partir de 2011

Se está integrando un informe con las acciones sobre las necesidades de la Población Objetivo y sobre las acciones adicionales a la provisión de becas que se están llevando a cabo para contribuir a que ésta continúe, permanezca en la escuela y concluya sus estudios de educación básica. El Programa reporta haber trabajado con otras agencias públicas como INEA, CONAFE e INJUVE. Se llevó a cabo una intensa campaña de difusión de materiales sobre derechos de las madres y jóvenes embarazadas.

### ● Población

#### Definición de Población Objetivo

Adolescentes de cualquier estado civil que sean madres o se encuentren en estado de embarazo, de 12 a 18 años 11 meses de edad, y que deseen iniciar, retomar, continuar o concluir la educación básica, ya sea en el sistema escolarizado, no escolarizado o semiescolarizado público en las entidades federativas.

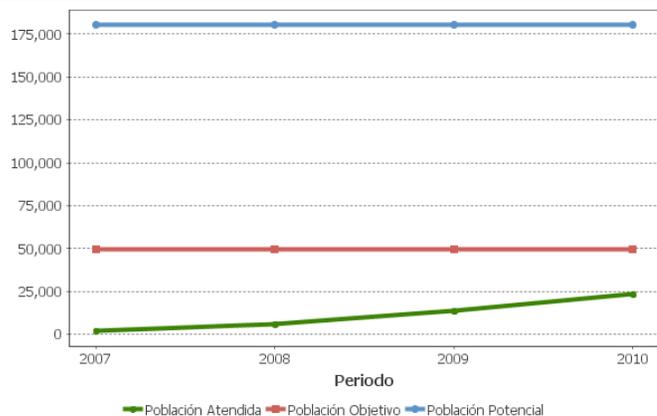
	Unidad de Medida	Valor 2010	Incremento en cobertura respecto de 2009
Población Potencial	Mujeres	180,408	0%
Población Objetivo	Mujeres	49,460	0%
Población Atendida	Mujeres	23,220	73.54%
Población Atendida / Población Objetivo	Porcentaje	46.95%	73.54%

### ● Cobertura



Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	891
Localidades atendidas	-

### ● Evolución de la Cobertura



### ● Análisis de la Cobertura

En base al Censo de Población y Vivienda 2005 se estableció que el número total de Potenciales beneficiarias era de 180,408. El PROMAJOVEN tiene estimada su Población Objetivo en base al Programa Sectorial de Educación 2007-2012 como 49,460. A partir de estas dos poblaciones se debe configurar que la cantidad de mujeres atendidas ha sido mayor año con año, en el año 2008 fue 4438, en 2009 fue 7643 y en 2010 fueron 9840. No debe perderse el hecho de que las beneficiarias definitivas serán las atendidas hasta el 2012 pues se trata de una acumulación de beneficiarias. Tomando como primer año 2007 la cobertura para este fue de 4%, en el año 2008 fue de 13%, para 2009 fue de 28.4% y en 2010 alcanzó un 48.3%. La tendencia es pues ascendente.

### Alineación de la Matriz de Indicadores con el PND

#### Objetivo del PND

Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la Constitución.

#### Objetivo Sectorial

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

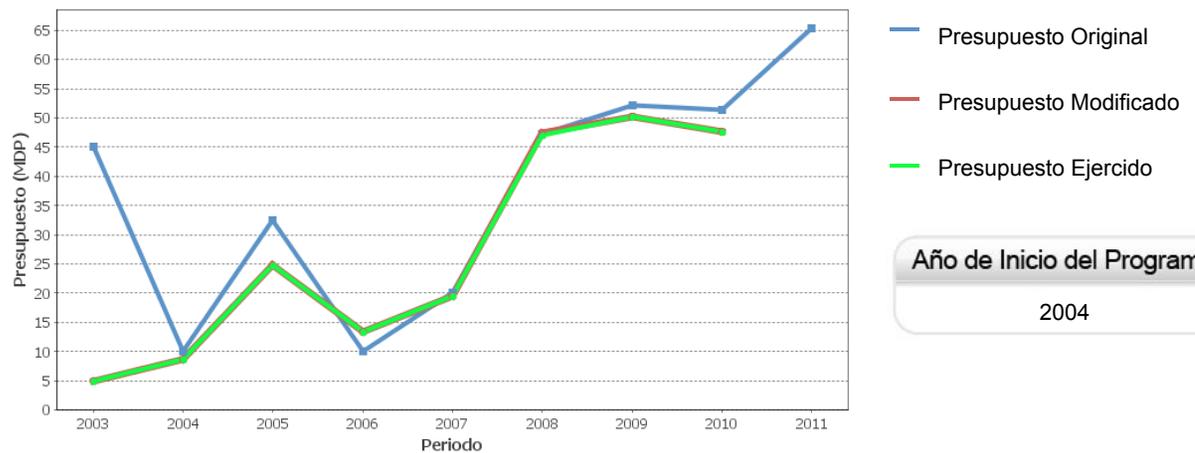
#### Fin

Contribuir a la reducción del rezago educativo de las niñas y los jóvenes en situación de vulnerabilidad, agravada por el embarazo y la maternidad.

#### Propósito

Madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años 11 meses de edad en condiciones de vulnerabilidad permanecen en el Programa hasta concluir su educación básica.

### Evolución del Presupuesto



Año de Inicio del Programa

2004

### Presupuesto 2010 (MDP)

#### Original

\$ 51.42

#### Modificado

\$ 47.56

#### Ejercido

\$ 47.56

### Consideraciones sobre la Evolución del Presupuesto

Observamos que existe un ejercicio con menor presupuesto que el ciclo anterior. Aunque se registra una disminución del presupuesto ejercido de 2.67mdp lo que significa un 5.31% menos que el ciclo anterior, se logró atender a más mujeres, pues una vez que esta concluye la educación básica, deja de ser sujeto de beneficio, lo que se traduce en contar con el recurso para una distinta madre joven o joven embarazada que se incorpora o reintegra al sistema de educación público y apoyar su permanencia. Esto no justifica que se reduzca el presupuesto, pero permite entender que hay más becas pues fueron de menor duración.

## ● Conclusiones del Evaluador Externo

El PROMAJOVEN, tiene como finalidad contribuir a reducir el rezago educativo de madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años 11 meses de edad. En general se ha permitido tener mejoras en la matriz y el reporte de sus indicadores y reflejar un seguimiento de su propio desempeño. En segundo lugar, el reporte de las becas se cuantifica con la lógica de beca otorgada, en este pasaje la beneficiada puede dejar e percibir la beca por cuando menos dos razones: la conclusión de sus estudios, o el abandono de los mismos. El no concluir la educación puede deberse a situaciones ajenas a las posibilidades del programa, sin embargo no debe desestimarse que el beneficio no sólo está dirigido a la conclusión de las jóvenes madres y embarazadas, también es un apoyo para la inserción y la permanencia de estas en la educación básica pública. Para este ejercicio de evaluación se cuenta por vez primera con el Indicador "Porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que concluyen su educación básica" que da cuenta de un resultado originalmente previsto por el programa. Anteriormente sólo se cuantificaban a las beneficiarias del año en curso. Se conoce que se está trabajando sobre un diagnóstico de atención por entidad federativa. También se reconoce la colaboración interinstitucional con el CONAFE, INJUVE e INEA con actividades como la difusión de derechos de las mujeres jóvenes embarazadas. El programa otorga el apoyo a las 32 entidades federativas del país, considerando las zonas con mayor vulnerabilidad. Entre las entidades con mayor número de becarias se encuentran Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz.

## ● Fortalezas

El PROMAJOVEN ha entregado materiales y ha realizado actividades de capacitación del equipo central, lo que permite un desarrollo dentro del Marco Lógico y operación del programa. Se han tomado en cuenta las observaciones hechas por otras evaluaciones, lo que permite pasar de indicadores cuantificados a indicadores en porcentajes más explícitos. El incremento de la cobertura del programa ha sido constante, aún cuando una beneficiada no utilice el recurso por el total del tiempo previsto, el recurso puede transferirse a una nueva madre joven o joven embarazada.

## ● Retos y Recomendaciones

Sería conveniente contar con una evaluación de seguimiento de las beneficiarias, para poder obtener una visión más amplia de lo que el programa ha ido desarrollando a lo largo de su gestión. También se solicita se anexe información en la que se especifique y describa la colaboración interinstitucional para que se puedan conocer las relaciones entre el PROMAJOVEN y las demás instancias de gobierno. Por último se considera que debe incluirse información sobre el tipo de escolaridad y la proporción de beneficiadas que transitan por las modalidades de escolaridad abierta, presencial o a distancia.

### ● Observaciones del CONEVAL

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2010, del total de mujeres adolescentes entre 12 y 19 años, 7.9% tienen un hijo o más. La mayoría de las adolescentes vive en zonas de alta marginación y de pobreza extrema, esto contribuye a que un alto porcentaje abandone sus estudios en el ámbito rural e indígena. El 40.84% de las madres adolescentes no ha concluido sus estudios de educación básica. Es en este sentido que el objetivo del programa es apoyar a las madres jóvenes y jóvenes embarazadas- entre 12 y 18 años 11 meses de edad-, en contexto y situación de vulnerabilidad para que inicien, continúen, permanezcan y concluyan sus estudios de educación básica mediante el otorgamiento de una beca.

### ● Opinión de la Dependencia (Resumen)

En cuanto a las valoraciones realizadas por el Dr. Manuel Gil Antón, me permito comentar que durante el proceso se observó por su parte el interés permanente de profundizar en cada uno de los temas y retomando nuestros comentarios realizar sus observaciones y recomendaciones muy pertinentes y claras, siempre hechas de la manera más profesional y procurando en todo momento la mejora para el Programa.

Así también, compartiendo su interés por realizar una Evaluación de Impacto al Promajoven, se ha considerado mediante el Horizonte de Evaluaciones 2012 - 2015 el Guión de Factibilidad para la Evaluación de Impacto durante el 2014.

### ● Indicadores de Resultados

#### Fin

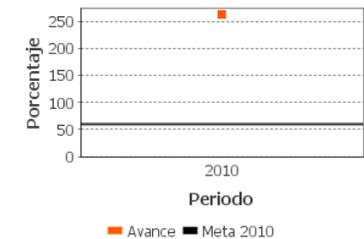
Contribuir a la reducción del rezago educativo de las niñas y las jóvenes en situación de vulnerabilidad, agravada por el embarazo y la maternidad.

#### Propósito

Madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años 11 meses de edad en condiciones de vulnerabilidad permanecen en el Programa hasta concluir su educación básica.

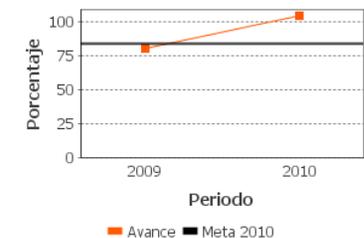
1. Porcentajes de niñas y jóvenes madres y/o embarazadas en situación de vulnerabilidad incorporadas al Programa concluyen la educación básica

Unidad de medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2010	Valor 2010	Valor
Porcentaje	2010	Anual	60.00	262.40	SD



2. Porcentaje de Madres y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años permanecen en el Programa

Unidad de medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2010	Valor 2010	Valor 2009
Porcentaje	2009	Anual	83.33	104.00	80.00



SD: Sin Dato ND: No Disponible

### Indicadores de Servicios y de Gestión

#### Componentes

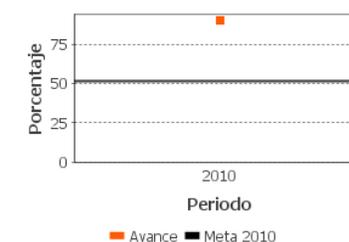
Becas de apoyo a la educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad.

Materiales Educativos y de Difusión diseñados y distribuidos para la atención de las madres jóvenes y jóvenes embarazadas.

Equipos estatales capacitados en estrategias de intervención para el logro educativo de las madres jóvenes y jóvenes embarazadas.

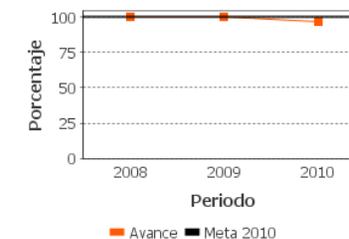
1. Porcentaje de becas de apoyo a la educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años 11 meses de edad

Unidad de medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2010	Valor 2010	Valor ND
Porcentaje	2007	Anual	51.89	90.00	ND



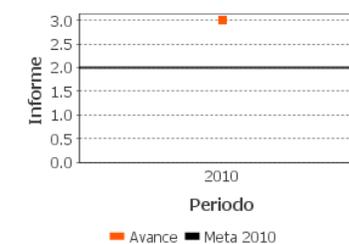
2. Porcentaje de equipos estatales capacitados en estrategias de intervención para el logro educativo de las madres jóvenes y jóvenes embarazadas

Unidad de medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2010	Valor 2010	Valor 2009
Porcentaje	2008	Anual	100.00	97.00	100.00



3. Informe sobre la instrumentación en las entidades de los acuerdos con otras instituciones

Unidad de medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2010	Valor 2010	Valor ND
Informe	2010	Semestral	2.00	3.00	ND



SD: Sin Dato ND: No Disponible

### ● Fuentes de Información

Avance en las Acciones de Mejora 2009 (AAM09), Documento de Trabajo 2010 (DT10), Documento de posicionamiento Institucional 2010 (PI10), Evaluación Específica de Desempeño 2009 (EED09), Fichas Técnicas 2010 (FT10), Informes Trimestrales 2010 (IT10), Matriz de Indicadores de Resultados 2010 (MIR10), Reglas de Operación 2010 (ROP10), Avance de Metas Físicas 2010 (AVM10),

### ● Calidad y Suficiencia de la Información disponible para la Evaluación

La información que se ha proporcionado en general fue suficiente. Incluso es útil contar con informes detallados sobre el total de beneficiadas a nivel estatal. Existen documentos de apoyo como la presentación ante CONEVAL que han sido base para comprender situaciones específicas del programa.

*\*En el Informe Completo se puede consultar el Glosario de Acrónimos*

### ● Información de la Evaluación

#### Datos generales del evaluador:

1. Instancia Evaluadora: El Colegio de México
2. Coordinador de la Evaluación: Manuel Gil Antón
3. Correo Electrónico: mgil@colmex.mx
4. Teléfono: 5554493000

#### Forma de contratación del evaluador externo:

- Convenio
- Costo de la evaluación y fuente de financiamiento:
  - \$74,000.00
  - 1(Recursos Fiscales)

#### Unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa  
**Datos del Titular:**

Nombre: Rosalinda Morales Garza  
Teléfono: (55) 36011000 ext. 12054  
Correo electrónico: rosalinda@sep.gob.mx

#### Datos de Contacto para la Evaluación Específica de Desempeño 2010-2011 (CONEVAL):

- Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70045
- Hortensia Pérez Seldner hperez@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70018
- Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70090
- Florencia Leyson Lelevier fleyson@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70083
- Erika Ávila Mérida eavila@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70089