

● Descripción**► ¿Qué busca?**

Contribuir a lograr la equidad educativa y permanencia de estudiantes en las instituciones públicas de educación superior mediante el otorgamiento de becas a jóvenes de familias con ingresos menores o iguales a 3 salarios mínimos.

► ¿Qué resultados quiere lograr?

Los alumnos inscritos en la educación superior integrantes de familias con ingresos menores o iguales a tres salarios mínimos cuentan con financiamiento para cursar sus estudios en instituciones públicas.

● Resultados (Efectos atribuibles al programa)

*El programa no cuenta con evaluaciones de impacto debido a cuestiones relacionadas con:
Se cuenta con los Términos de Referencia para llevar a cabo una Evaluación de Impacto del PRONABES*

● Hallazgos de Fin y de Propósito

En la Evaluación del Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES) 2001-2006 se menciona que, dado el buen desempeño del programa, el Banco Mundial otorgó una línea de crédito al gobierno mexicano para la creación del Programa de Asistencia a Estudiantes de Educación Superior (PAEES), cuyo objetivo es el fortalecimiento del PRONABES. (EXT2006)

● Hallazgos Relevantes

A partir de 2001, año de creación del programa, éste ha crecido sostenidamente de manera notable. Entre 2002 y 2008 se ha quintuplicado el número de beneficiarios, lo que equivale a un aumento interanual cercano a un tercio (31.9%). De poco más de 44,400 becarios en 2001, en el ciclo 2007-2008 el total ascendió a 234,211 beneficiarios. El DF, Veracruz y el Estado de México concentran la tercera parte de las becas otorgadas hasta 2006. La enorme concentración en estas tres entidades tiene un argumento combinado: son las de mayor población, y tanto el DF como Veracruz han concedido becas con montos sensiblemente superiores al promedio. El crecimiento de la participación de las mujeres se ha dado de manera sostenida. Hasta 2006/07 la presencia femenina había crecido 6%, alcanzando en ese ciclo el 56.7% del total. Durante los ciclos 2004/05 a 2007/08 el programa atendió cerca de 717,000 becarios, de los cuales 1.8% (12,873) fueron registrados como individuos con capacidades diferentes (de éstos, el 56.5% son mujeres). Es fundamental la incorporación a la vida académica regular de grupos sociales en desventaja, como la población indígena. El impulso a esta incorporación es un acierto del PRONABES. Globalmente, en el país hay casi 13% de población indígena. Por su parte el PRONABES ha otorgado, en los últimos 4 ciclos, al menos 5% de sus becas a estudiantes de alguna etnia indígena. (EXT2008)

El programa reporta que se registraron 306,692 solicitudes y se atendieron 302,671 alcanzando una eficiencia en cobertura de 98.7%, el 57% de los solicitantes son mujeres; del total de solicitudes atendidas 98% se concentra entre los 15 y los 29 años; 11% de los beneficiados ha manifestado tener una discapacidad o dificultad para oír, hablar, ver o moverse; 6.5% de los estudiantes hablan una lengua indígena; 27% de los becarios manifestó no contar con seguro o atención médica equivalente; se tiene que 65% de los hogares de los beneficiados tienen ingresos menores a los 2 salarios mínimos. Asimismo, la tasa de absorción desde el ciclo escolar 2006-2007, se ha mantenido un aumento en el porcentaje de alumnos que hacen la transición, llegando hasta un 92.3% en 2009-2010. La tasa de deserción alcanzó su máximo nivel en el ciclo 2007-2008 (9.6%). A partir del ciclo 2008-2009 se redujo, situándose en 7.6% y en 7.9% en 2009-2010. (AVP2010)

● Avance de Indicadores y Análisis de Metas

El indicador de Fin "Porcentaje de la permanencia de los becarios del PRONABES" alcanzó un avance del 100%, el indicador de Propósito "Porcentaje de jóvenes en edad de estudiar" registró un porcentaje de avance de 97.48% con respecto a su meta. Los indicadores de Componente "Tasa de crecimiento del monto de la beca" reportó un porcentaje de avance de 0.01% y el indicador "Tasa de crecimiento de becas" alcanzó un 11.8% de avance con respecto a la meta planeada. Los indicadores de Actividades "Porcentaje de estados que cuentan con los recursos necesarios" y "Porcentaje de convocatorias" reportan un avance de 100%.

● Avances 2011

1) Se cuenta con los Términos de Referencia para la realización de la evaluación de impacto del PRONABES. 2) Se cuenta con el dato preliminar del indicador "Tasa de permanencia de los beneficiarios PRONABES" para el año 2011, el cual asciende a 66.4%. 3) Se reportan los avances obtenidos en el año en curso (hasta marzo 2011): 225,182 estudiantes con beca; al primer trimestre el porcentaje de avance en relación con la meta planeada (350,000 becas) es de 64.3%.

● Aspectos de Mejora derivados de las Evaluaciones Externas

Avance de los Aspectos de Mejora derivados de los Mecanismos de Seguimiento

1. Existe certeza presupuestal en las aportaciones estatales para realizar las acciones.
2. Se cuenta con un sistema integral de información.
3. Se realizó un sistema de seguimiento de la operación del programa.
4. Se cuenta con infraestructura física y humana para llevar a cabo el seguimiento y/o la ejecución en los Estados.

Aspectos que el Programa ha decidido Realizar a partir de 2011

Se trabaja en la determinación de si el PRONABES está o no cumpliendo su Fin y Propósito.

Se trabaja para que la MIR refleje la operación del programa.
Se trabaja en la mejora a las definiciones de Población Potencial y Objetivo.

● Población

Definición de Población Objetivo

Estudiantes de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que solicitan la beca y cursan estudios de Técnico Superior Universitario, de licenciatura o de Profesional Asociado, que provienen de familias cuyo ingreso familiar es igual o menor a 3 salarios mensuales mínimos vigentes al momento de solicitar la beca.

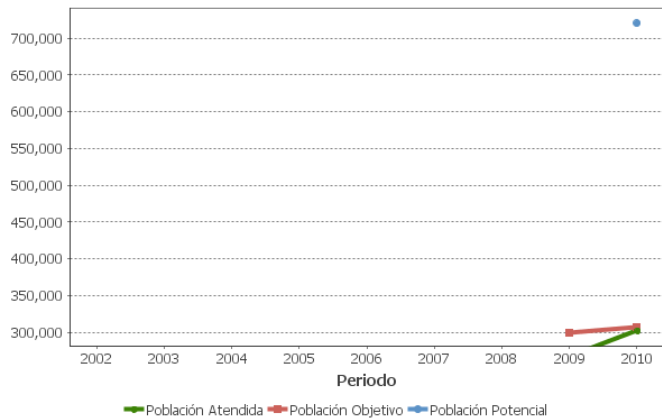
	Unidad de Medida	Valor 2010	Incremento en cobertura respecto de 2009
Población Potencial	Estudiantes	720,633	ND
Población Objetivo	Estudiantes	306,692	2.57%
Población Atendida	Estudiantes	302,671	13.2%
<u>Población Atendida</u> <u>Población Objetivo</u>	Porcentaje	98.69%	10.36%

● Cobertura



Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-

● Evolución de la Cobertura



● Análisis de la Cobertura

La eficiencia en la cobertura en 2010 (Población Atendida respecto de Población Objetivo) se incrementó 9.3% respecto del periodo anterior, registrando un 98.7%. Esto significa que hubo 35,286 alumnos beneficiados. Si se compara el año 2008 con 2009 la Población Atendida se incrementó 12.4%; para el siguiente periodo de 2009 a 2010 ésta creció 11.6%.

Alineación de la Matriz de Indicadores con el PND

Objetivo del PND

Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la Constitución.

Objetivo Sectorial

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

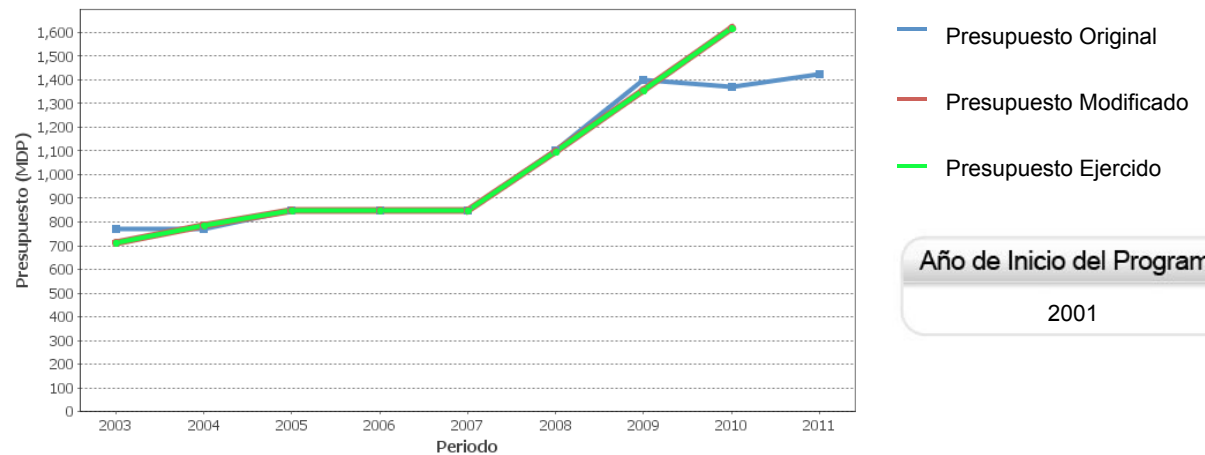
Fin

Contribuir a lograr la equidad educativa y permanencia de estudiantes en las instituciones públicas de educación superior mediante el otorgamiento de becas a jóvenes de familias con ingresos menores o iguales a 3 salarios mínimos.

Propósito

Los alumnos inscritos en la educación superior integrantes de familias con ingresos menores o iguales a tres salarios mínimos cuentan con financiamiento para cursar sus estudios en instituciones públicas.

Evolución del Presupuesto



Año de Inicio del Programa

2001

Presupuesto 2010 (MDP)

Original

\$ 1,369.96

Modificado

\$ 1,618.33

Ejercido

\$ 1,618.33

Consideraciones sobre la Evolución del Presupuesto

En los primeros cuatro años de existencia del programa se tuvo un porcentaje de incremento de 19.26%. A partir de 2005 y hasta 2007 el monto se mantuvo sin variaciones. En el periodo comprendido entre 2008 y 2010, se tuvo un crecimiento sostenido del Presupuesto Ejercido de 73%. Este es un periodo que resalta en aumento del volumen presupuestal. Sin embargo, es necesario aclarar que en conjunto el crecimiento del Presupuesto Ejercido es de 48.5% desde el origen del programa.

● Conclusiones del Evaluador Externo

El PRONABES es considerado desde su creación como un instrumento de política pública para "Contribuir a la equidad educativa" otorgando becas a los alumnos de educación superior en condiciones socio-económicas adversas. El programa ha tenido avances considerables a nivel nacional, al lograr atender a un número creciente de estudiantes de educación superior que solicitan una beca. A nivel de Fin, el programa cuenta con el indicador "Porcentaje de la permanencia de los becarios de PRONABES respecto de la permanencia de los estudiantes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario (TSU) de Instituciones Públicas a nivel nacional", el indicador es pertinente y relevante, sin embargo en el método de cálculo el denominador debe hacer referencia al número de alumnos no becados que permanecen en las IES públicas. A nivel de Propósito, el indicador "Porcentaje de jóvenes en edad de estudiar la educación superior de familias con ingresos menores o iguales a 3 salarios mínimos que cuentan con becas para cursar sus estudios en Instituciones Públicas" presenta inconsistencias en la lógica entre el nombre, la definición y el método de cálculo. A nivel de Componente es preciso valorar la pertinencia y relevancia de los indicadores seleccionados. Respecto de las Actividades, sólo se cuenta con dos indicadores pertinentes; sin embargo, es recomendable que se incorporen otros indicadores a este nivel. Por último, es importante corregir la unidad de medida de los indicadores de índices y tasas para poder validar en su totalidad los resultados obtenidos (no son unidades de medida sino el nombre del indicador estadístico, éstas tienen que ser porcentaje o proporción).

● Fortalezas

1) Se ha dado seguimiento y cumplimiento a las recomendaciones realizadas por las evaluaciones anteriores. 2) Se han realizado ajustes a los indicadores y a las MIR en respuesta a las observaciones de las evaluaciones externas.

● Retos y Recomendaciones

1) Realizar modificaciones en los indicadores a fin de mejorar la validez de los mismos. 2) Dado que se cuenta con los Términos de Referencia para la realización de la Evaluación de Impacto del programa, sería recomendable que se tomara en cuenta la posibilidad de otorgar el apoyo (beca) con base en la relación del estudiante beneficiado con respecto al ingreso per cápita de su hogar.

● Observaciones del CONEVAL

Actualmente más de 3.5 millones de jóvenes se encuentran cursando estudios de educación media superior. Casi un millón de ellos egresan cada año ya sea para integrarse al mercado laboral o para continuar con estudios de educación superior. La población potencial de los programas federales que apoyan la investigación y las becas para estudios tiende a aumentar, así como la necesidad de contar con mayor presupuesto.

El indicador de porcentaje de permanencia de los beneficiarios PRONABES alcanzó su meta en 2010 y el dato preliminar de la tasa de permanencia para el año 2011, asciende a 66.4%. Asimismo, se observó que el programa cumplió con las metas establecidas para los indicadores en 2010, lo que refleja que cuentan con la capacidad institucional para generar avances. En cuanto a cobertura, se observó un incremento respecto de 2009.

● Opinión de la Dependencia (Resumen)

Actualmente se está trabajando en las mesas técnicas de revisión de indicadores de CONEVAL en el diseño de una matriz de indicadores que refleje mejor las características del programa, cumpla de manera más adecuada con la lógica vertical y horizontal y que contenga indicadores mejor definidos, más pertinentes y relevantes.

● Indicadores de Resultados

Fin

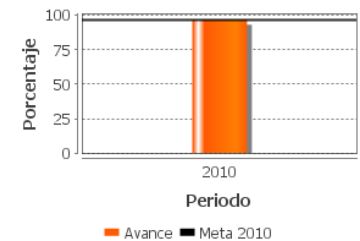
Contribuir a lograr la equidad educativa y permanencia de estudiantes en las instituciones públicas de educación superior mediante el otorgamiento de becas a jóvenes de familias con ingresos menores o iguales a 3 salarios mínimos.

Propósito

Los alumnos inscritos en la educación superior integrantes de familias con ingresos menores o iguales a tres salarios mínimos cuentan con financiamiento para cursar sus estudios en instituciones públicas.

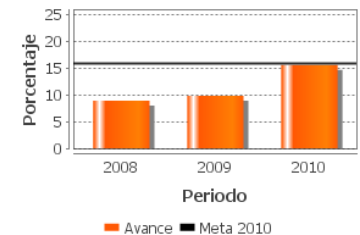
1. Porcentaje de permanencia de los becarios de PRONABES con respecto a la permanencia de los estudiantes de licenciatura y técnico superior universitario de instituciones públicas a nivel nacional.

Unidad de medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2010	Valor 2010	Valor SD
Porcentaje	2008	Anual	96.70	96.70	ND



2. Porcentaje de jóvenes en edad de estudiar la educación superior de familias con ingresos menores o iguales a 3 salarios mín. que cuentan con becas para cursar sus estudios en Inst. Públicas.

Unidad de medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2010	Valor 2010	Valor 2009
Porcentaje	2008	Anual	15.92	15.52	9.80



SD: Sin Dato ND: No Disponible

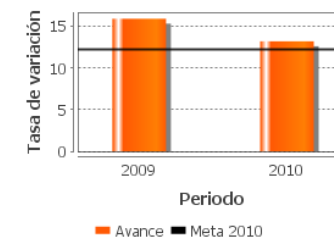
● Indicadores de Servicios y de Gestión

Componentes

Becas entregadas a beneficiarios del Programa.

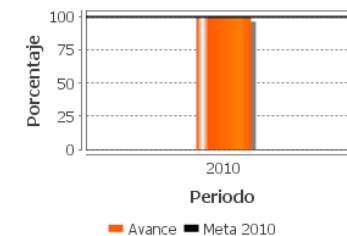
1. Tasa de crecimiento de becas otorgadas por el PRONABES.

Unidad de medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2010	Valor 2010	Valor 2009
Tasa de variación	2009	Anual	12.20	13.20	15.90



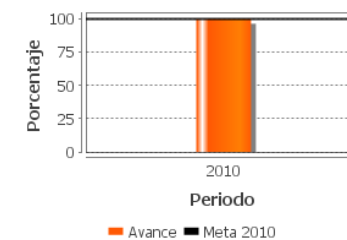
2. Porcentaje de Estados que cuentan con los recursos necesarios para el pago de las becas en tiempo.

Unidad de medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2010	Valor 2010	Valor ND
Porcentaje	2010	Anual	100.00	100.00	ND



3. Porcentaje de convocatorias para su publicación.

Unidad de medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2010	Valor 2010	Valor ND
Porcentaje	2010	Anual	100.00	100.00	ND



SD: Sin Dato ND: No Disponible

● Fuentes de Información

Matriz de Indicadores para Resultados 2008 (MIR08), Matriz de Indicadores para Resultados 2009 (MIR09), Matriz de Indicadores para Resultados 2010 (MIR10), Fichas Técnicas 2008 (FT08), Fichas Técnicas 2009 (FT09), Fichas Técnicas 2010 (FT10), Reglas de Operación 2010 (ROP 2010), Avance en las Acciones de Mejora 2009 (AAM09), Avance en las Acciones de Mejora 2010 (AAM10), Evaluación Específica de Desempeño 2008 (EED08), Evaluación Específica de Desempeño 2009 (EED09), Evaluación de Consistencia y Resultados 2007 (ECR07), Evaluación Externa 2006 (EXT06), Evaluación Externa 2008 (EXT08), Avance de Metas Físicas 2010, Documento de Cobertura 2010, Documento de Definición y Justificación de la Población Potencial, Objetivo y Atendida 2010, Plantilla Población Atendida 2010, Informe trimestral 2011 (IT11), Documento de Trabajo 2010 (DT10), Mecanismo de Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora Derivado de Evaluaciones Externas 2011.

*En el Informe Completo se puede consultar el Glosario de Acrónimos

● Calidad y Suficiencia de la Información disponible para la Evaluación

Se considera que la información proporcionada es, en su mayoría, suficiente. En la primera reunión con el programa se solicitó información que se consideró pertinente o complementaria para la comprensión del funcionamiento, de los avances y de situaciones particulares a las que se enfrenta el PRONABES. Se considera que hace falta proporcionar informes (trimestrales, semestrales, anuales según lo consideren pertinente los responsables del programa.) de los avances obtenidos por el programa por año.

● Información de la Evaluación**Datos generales del evaluador:**

1. Instancia Evaluadora: El Colegio de México
2. Coordinador de la Evaluación: Manuel Gil Antón
3. Correo Electrónico: mgil@colmex.mx
4. Teléfono: 5554493000

Unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación

Subsecretaría de Educación Superior

Datos del Titular:

Nombre: Eduardo Calderón Cuevas
Teléfono: (5) 36011000 65796
Correo electrónico: ecalderonc@sep.gob.mx

Forma de contratación del evaluador externo:

- Convenio
- Costo de la evaluación y fuente de financiamiento:
 - \$74,000.00
 - 1 (Recursos Fiscales)

Datos de Contacto para la Evaluación Específica de Desempeño 2010-2011 (CONEVAL):

- Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70045
- Hortensia Pérez Seldner hperez@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70018
- Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70090
- Florencia Leyson Lelevier fleyson@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70083
- Erika Ávila Mérida eavila@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70089